



المراجعة النهائية في اللغة العربيّة

القواعد اللغويّة، الإملاء، التعبير

الصف السادس الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٨-٢٠١٩م

القواعد اللغوية/ علامات الإعراب الفرعية للمثنى وجمع المذكر السالم

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١. المثنى هو كل اسم يدل على أو بزيادة ألف ونون أو ياء ونون.
٢. علامة رفع المثنى هي وعلامة نصبه وجره هي
٣. جمع المذكر السالم هو كل دلّ على أكثر من بزيادة واو ونون أو ياء ونون.
٤. علامة رفع جمع المذكر السالم هي وعلامة نصبه وجره
٥. سُمي بجمع المذكر السالم لأن حروفه سلمت من عند الجمع.

السؤال الثاني: أ) ثبِّ الكلمات المخطوطة في الجمل الآتية مع إجراء التغيير المناسب:

١. كَرَّمَ المدير الفائز في حفلٍ رائع. (.....)
٢. سلَّمَ المعلم الجائزة للمدير. (.....)
٣. كتب الكاتب قصة. (.....)
٤. أجرت الطبيبة العملية. (.....)

ب) نجمع الكلمة المخطوطة في الجمل الآتية جمع مذكر سالماً ونغير ما يلزم:

١. المسؤول قادر على تحمل المسؤولية. (.....)
٢. الموظف ماهرٌ في عمله. (.....)
٣. العامل صابِرٌ. (.....)

السؤال الثالث: اقرأ الجمل الآتية، ثم اذكر علامة إعراب الكلمات المخطوطة:

الجملة	المثنى والجمع	علامة إعرابه	حالته الإعرابية
المهندسان ماهران			
إن الفلسطينيين صامدون			
سلمت على الفائزين بالمسابقة			
بعث كتابين			

السؤال الرابع: أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

١. استعرت قصتين من المكتبة.
٢. كانت المعلمتان ماهرتين.
٣. إنَّ الموظفين ماهرون.
٤. قرأتُ عن فضل الأم في حديثين.

٥. دعا الإمام المصلين للصلاة.
٦. استقبل المعلمان الطلاب بوجهٍ بشوشٍ.
- السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. جميع الكلمات الآتية مثنى ما عدا واحدة:

أ- معلمان	ب- عثمان	ج- موظفان	د- مسلمان
-----------	----------	-----------	-----------

٢. (كتابان ، معلمون ، قصتين) الكلمة الشاذة فيما سبق هي:

أ- كتابان	ب- معلمون	ج- قصتين	د- ليس مما سبق
-----------	-----------	----------	----------------

٣. سلمتُ على المديرين ، ما تحته خط اسم مجرور وعلامة جره:

أ- الألف والنون	ب- الياء والنون	ج- الألف	د- الياء
-----------------	-----------------	----------	----------

٤. علامة رفع جمع المذكر السالم هي:

أ- الياء والنون	ب- الألف والنون	ج- الواو والنون	د- الواو
-----------------	-----------------	-----------------	----------

٥. جميع الكلمات الآتية جمع مذكر سالم ما عدا واحدة:

أ- مهندسون	ب- مهذبون	ج- زيتون	د- معلمون
------------	-----------	----------	-----------

٦. المهندسون ماهرون ، ما تحته خط يُعرب:

أ- خبر مرفوع بالضمّة	ب- خبر مرفوع بالواو	ج- خبر مرفوع بالفتحة	د- خبر مرفوع بالواو والنون
----------------------	---------------------	----------------------	----------------------------

الإملاء/ من الأحرف المزينة في الكتابة (ألف التفريق أو الفارقة)

• ألف التفريق تُكتب ولا تُنطق، وتُزاد بعد واو الجماعة فقط، سميت بهذا الاسم لأنها تُفَرِّق بين واو الجماعة والواو الأصلية وواو جمع المذكر السالم.

• الواو الأصلية في الفعل وواو جمع المذكر السالم لا تلحقها ألف التفريق.

السؤال الأول: اذكر نوع الواو في الكلمات الآتية:

- يدعو - ارتحلوا - رائدوا الفضاء

السؤال الثاني: صحح الخطأ الإملائي في الجمل الآتية:

١. معلموا المدرسة مجتهدون. (.....)
٢. جنود العدو هدموا بيوت الفلسطينيين. (.....)
٣. ينمو العشب ربيعاً. (.....)
٤. أحسنوا الفقراء. (.....)
٥. المجاهدون صمدوا أمام المحتل. (.....)
٦. يبدوا منظر البحر رائعاً. (.....)
٧. ترسوا السفن على الشواطئ. (.....)

٨. يا أيها الناس اتقوا الله. (.....)

السؤال الثالث: اختر رمز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. هؤلاء ، الكلمة الصحيحة لإكمال الفراغ:

أ- سائقون الحافلة	ب- سائقوا الحافلة	ج- سائقو الحافلة	د- (أ ، ب) معاً
-------------------	-------------------	------------------	-------------------

٢. لن من عزيمة الشعب الفلسطيني ، الكلمة المناسبة لإكمال الفراغ:

أ- تنالوا	ب- تنال	ج- تنالوا	د- تنالون
-----------	---------	-----------	-----------

٣. قلوب المسلمين للأقصى ، الكلمة المناسبة لإكمال الفراغ:

أ- تهفو	ب- تهفوا	ج- تهفون	د- تهفُ
---------	----------	----------	---------

ثالثاً/ التعبير

نقابل بين طالب مجدٍ في دروسه ومطيع لوالديه، ومحبٍّ لمعلميه وزملائه، وطالب مهملاً في دروسه، مشاكس بين زملائه ومسبب للفوضى والمشاكل في دراسته. اكتب في هذا الموضوع فيما لا يقل عن سبعة أسطر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



القواعد اللغوية/ الجملة الاسمية والجملة الفعلية

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارات الخطأ فيما يأتي:

١. () الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ بفعل وتتكون من مبتدأ وخبر.
٢. () الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بفعل مكونة من فعل وفاعل.

السؤال الثاني: بين نوع الجمل الآتية:

١. يتفقد الخليفة عمر بن الخطاب أحوال الرعية. (.....
٢. الأبناء قرّة عين الإنسان. (.....
٣. المعلمون صانعو الأجيال. (.....
٤. حرص الوالدان على تنشئة أبنائهما تنشئةً حسنةً. (.....

السؤال الثالث: صنف الجمل الآتية حسب نوعها في الجدول:

- (علموا أبناءكم حب الوطن - الفلاحون ذهبوا إلى الحقول مبكرين - نُهدي المسجد الأقصى سراجاً منيراً -
المدرسة كبيرةً - ليلي تنتظر الحلوى من والدها)

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
.....
.....
.....

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بفعل مناسب لكل جملة فعلية فيما يلي:

١. الأسماك في البحر.
٢. الولد القصة.
٣. المجاهد في سبيل الله.
٤. لكي تصبح متعلماً.
٥. بالقصة المفيدة.

السؤال الخامس: ضع مبتدأً مناسباً للجملة الاسمية الآتية:

١. جميلة.
٢. مليئةٌ بالورود.
٣. باردٌ.
٤. مفتوحٌ.



السؤال السادس: حوّل الجمل الاسمية إلى جمل فعلية فيما يلي وبالعكس:

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
.....	الفلاح زرع الحقل
.....	نام الولد مبكراً
.....	المسلم يصلي خمس مرات
.....	يجاهد الفلسطينيون من أجل حريته
.....	الناس يصوموا في رمضان
.....	عاد المغترب إلى أرض الوطن
.....	القراءة تغذي العقول
.....	جمع الفلاحون الثمار صباحاً

السؤال السابع: اختر رمز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تبدأ الجملة الاسمية بـ

أ- حرف	ب- اسم	ج- فعل	د- ليس مما ذكر
--------	--------	--------	----------------

٢. الجملة الفعلية تبدأ بـ

أ- اسم	ب- فعل	ج- حرف	د- ليس مما ذكر
--------	--------	--------	----------------

٣. الجملة الفعلية من بين الجمل الآتية هي:

أ- الأبوة فن لا يتقنه إلا العباقرة	ب- العلم سلاح ذو حدين
ج- يخلص العامل في عمله	د- أحمد يحب أبيه

٤. الجملة الاسمية من بين الجمل الآتية هي:

أ- يساعد محمد والده في الحقل	ب- طالب العلم يبحث عن المعرفة
ج- نتعلم العلوم المفيدة في المدرسة	د- شرح المعلم الدرس

٥. الدولة بإعداد جيل صالح ، الفعل المناسب لإكمال الفراغ هو

أ- تهتمّ	ب- اهتمّ	ج- نهتمّ	د- يهتمون
----------	----------	----------	-----------

٦. ترسم اللوحات الجميلة ، الاسم المناسب لإكمال الفراغ هو:

أ- الفارس	ب- المعلم	ج- الفنانة	د- الطبيب
-----------	-----------	------------	-----------

السؤال الثامن: اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخراج منها الجمل الاسمية والجمل الفعلية:

"الماء ضروريٌ لحياة الإنسان، وجميع الكائنات الحية، إذ جعل الله من الماء كلَّ شيءٍ حيٍّ، ولولا الماء لاختفى كل أثرٍ من آثار الحياة، ويستعمل الماء لأغراضٍ كثيرةٍ كالشرب والطبخ والاستحمام، كما يُفيد في حمل المراكب والسفن وإدارة الطواحين وتوليد الكهرباء. فالماء نعمةٌ عظيمة، يجب المحافظة عليها.

الجمل الاسمية	الجمل الفعلية
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الإملاء/ من الأحرف المزيدة في الكتابة

- الواو من الحروف المزيدة في الكتابة، تُزاد الواو في الكلمات الآتية:
اسم الإشارة (أولئك)، الأسماء (ألو - أولي - أولات)
- واو عمرو في حالة الرفع والجر تكتب، وفي حالة النصب تُحذف واو عمرو.

السؤال الأول: اكتب المصطلح الإملائي الصحيح:

١. (.....) حرف تُزاد في بعض الكلمات تلفظ وتكتب.
٢. (.....) هو حرف يُزاد في اسم إنسان يثبت رفعاً وجرّاً ويحذف في حالة النصب.

السؤال الثاني: حدد الكلمات التي تشتمل على واو مزيدة في الكتابة:

١. قال تعالى: "فمن ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون".
٢. قال تعالى: "فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل".
٣. المعلمات أولات الفضل في إعداد جيلٍ واعٍ.
٤. إن عمرا بن كلثوم من شعراء الجاهلية.
٥. اقترب من أولي الألباب.

السؤال الثالث: صحح الخطأ النحوي الآتي:

١. تعود المؤرخون أن ينادوا عمرواً بفتح مصر. (.....)
٢. قال تعالى: "اللّك الذين أنعم الله عليهم. (.....)
٣. الأمهات هنّ آلات الفضل والتضحية. (.....)
٤. قرأت قصيدة لعمر بن كلثوم الشاعر الجاهلي. (.....)



السؤال الرابع: اختر رمز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. من الكلمات التي تكتب فيها الواو مزيدة:

أ- لعبوا	ب- يدعو	ج- أولوا
----------	---------	----------

٢. الكلمة التي كتبت كتاباً إملائية صحيحة:

أ- ألتك	ب- أولات	ج- ألوة
---------	----------	---------

٣. تحذف واو كلمة (عمرو) في حالة:

أ- الرفع	ب- النصب	ج- الجر
----------	----------	---------

٤. رأيت في الحفل ، الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ- عمرأ	ب- عمرو	ج- عمرو
---------	---------	---------

السؤال الخامس: ما سبب كتابة الواو في كلمة (عمرو) في المواضع الآتية:

١. فتح عمرو بن العاص مصر.
٢. قرأت قصيدة لعمرو بن كلثوم.

التعبير

أكمل الحوار التالي:

- الأب (سعيد) : سهل الله دربك يا بني ، لا تعد حتى تبيع الحلوى.
- الأب (أحمد) : إلى أين ذهب ابنك يا سعيد؟ وما الحلوى التي سيبيعهها؟
- سعيد:
- أحمد:
- سعيد: نقمة عيشنا أفضل من كل المدارس.
- أحمد:
- سعيد: أي حقوق التي تتحدث عنها؟!
- أحمد: من حق ابنك أن
- سعيد: هذه الحقوق حبر على ورق، وأنت تعرف أن كل حقوقنا ضاعت، ونحن نريد أن نأكل ونعيش.
- أحمد: تفكيرك خاطئ، وبالغزيمة والإرادة نحقق أهدافنا، ومطالبنا؛ فالحياة ليست طعام ولا شراب، والعلم سلاح.



القواعد اللغوية/ علامات رفع المبتدأ والخبر

- المبتدأ وخبر المبتدأ مرفوعاً بعلامة أصلية وهي الضمة، إذا كان مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم، وعلامة فرعية وهي الواو إذا كان جمع مذكر سالم، وعلامة الألف إذا كان مثنى.
- السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ فيما يأتي:**

١. يرفع المبتدأ دائماً بالضمة. ()
٢. الألف علامة رفع المبتدأ في حالة المثنى. ()
٣. من علامات الرفع الأصلية الألف والواو. ()
٤. علامة رفع جمع المذكر الياء والنون. ()
٥. الجملة الاسمية تتكون من المبتدأ والخبر وهما مرفوعان. ()

السؤال الثاني: اكتب المصطلح النحوي:

١. (.....) هي العلامة الأصلية لرفع المبتدأ أو الخبر إذا كان كل منهما اسم مفرد أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير.
٢. (.....) هي علامة الرفع الفرعية للمبتدأ والخبر في حال كان كل منهما جمع مذكر سالم.
٣. (.....) هي علامة الرفع الفرعية للمبتدأ والخبر في حال كان كل منهما مثنى.

السؤال الثالث: حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية، وبيّن علامة رفع كل منهما وفق ما هو وارد في الجدول:

١. العلماء مخلصون لوطنهم.
٢. المزرعتان جميلتان.
٣. المهندسون ماهرون في عملهم.
٤. الطالبات مجتهدات.
٥. المدرسة بيتنا الثاني.

الرقم	المبتدأ	علامة رفعه		خبر المبتدأ	علامة رفعه	
		الأصلية	الفرعية		الأصلية	الفرعية
١-						
٢-						
٣-						
٤-						
٥-						

السؤال الرابع: نثني المبتدأ والخبر ونجمعهما مع مراعاة علامة رفعهما المناسبة فيما يأتي:

الجملة	المثنى	الجمع
الطالب نشيط في دراسته
المسجد مفتوح أمام المصلين
الساحة كبيرة
المجاهد مقاوم للعدو
القمر منيرٌ

السؤال الخامس: نستخرج الجمل الاسمية من الفقرة الآتية، ثم نحدد علامة رفع المبتدأ والخبر منها وفق الجدول:

"الحياة في بلادي جميلة، الحدائق رحبة، البيوت شامخة، الناس مقدرون لوطنهم، أبناء الوطن ساعون لتنميته، نساء بلادي مثابراتٌ من أجله.

الجملة الاسمية	المبتدأ	علامة رفعه	خبر المبتدأ	علامة رفعه
١-				
٢-				
٣-				
٤-				
٥-				
٦-				

السؤال السادس: اضبط الكلمات التي تحتها خطوط بعلامة الإعراب المناسبة:

١. الكتاب مفتوح.
٢. المجاهد محبوب.
٣. القرى جميلة.

السؤال السابع: اختر رمز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كان مفرداً:

أ- الفتحة	ب- الضمة	ج- الألف	د- الواو
-----------	----------	----------	----------

٢. العلمان مرفوعان ، الكلمة المخطوطة:

أ- مبتدأ مرفوع بالضمة	ب- مبتدأ مرفوع بالألف	ج- مبتدأ مرفوع بالواو	د- مثنى منصوب
-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------

٣. الضمة هي العلامة الأصلية لرفع:

أ- الاسم المفرد	ب- جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير	د- جميع ما سبق
-----------------	----------------------	----------------	----------------

٤. جميع ما يأتي علامات إعراب فرعية ما عدا:

أ- الألف	ب- الواو	ج- الياء	د- الفتحة
----------	----------	----------	-----------

٥. الطلاب مجتهدون في دراستهم ، الكلمة المخطوطة:

أ- جمع تكسير	ب- جمع مذكر سالم	ج- جمع مؤنث سالم	د- اسم مفرد
--------------	------------------	------------------	-------------

٦. الطالبات مشاركات في الاحتفال ، علامة الرفع للكلمة المخطوطة:

أ- التاء	ب- الضمة	ج- الألف	د- لا شيء مما سبق
----------	----------	----------	-------------------

٧. القلمان مكسوران ، ما تحته خط:

أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف والنون لأنه مثنى
ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	د- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

٨. المعلمون يشرحون الدروس ، ما تحته خط مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه:

أ- الواو	ب- الألف	ج- الضمة	د- الواو والنون
----------	----------	----------	-----------------

٩. الطالبات مجتهدات ، ما تحت خط مرفوع بالضمة لأنه:

أ- مفرد	ب- جمع مؤنث سالم	ج- جمع تكسير	د- مثنى
---------	------------------	--------------	---------

١٠. المدن واسعة ، ما تحته خط مبتدأ مرفوع بـ :

أ- الكسرة	ب- الفتحة	ج- الضمة	د- الواو والنون
-----------	-----------	----------	-----------------

١١. باب المدرسة مفتوح ، خبر المبتدأ في الجملة السابقة هو:

أ- باب	ب- المدرسة	ج- مفتوح	د- لا شيء مما سبق
--------	------------	----------	-------------------

١٢. الطالبة النشيطة محبوبة ، ما تحته خط:

أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ج- صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة	د- خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١٣. مبدعات في عملهن ، المبتدأ المناسب للعبارة السابقة هو:

أ- المهندسات	ب- المهندسين	ج- المهندستان	د- المهندسة
--------------	--------------	---------------	-------------

السؤال الثامن: أعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- أصبح المهندسان بارعين.
- إنَّ المهندسات مقدراتٌ من الجميع.
- الجدات رائعات.
- الطلاب الماهرون محبوبون.

الكلمة	الإعراب
بارعين	
مقدرات	
الجدات	
محبوبون	

السؤال التاسع: أكمل الفراغات حسب المطلوب مع الضبط:

١. حزينان لما حلَّ بهما. (مبتدأ مرفوع بالألف)
٢. مرابطون على الثغور. (مبتدأ مرفوع بالواو)
٣. متعاونون في الصف. (جمع تكسير)
٤. واسعة. (مبتدأ مرفوع بالضممة)

السؤال العاشر: اجعل المبتدأ والخبر مثنى مرة، وجمعاً مرة أخرى مع تغيير ما يلزم:

المرمضُ مخلصٌ في عمله

المثنى:

الجمع:

السؤال الحادي عشر: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب حسب المطلوب:

"ذهبنا في رحلةٍ إلى المزارع، فشاهدنا الفلاحين يحصدون الزرع، وما إن وصلنا إذ بالفراشات تنتقل بين الأزهار، ورائحة الأزهار الجميلة تصلُ إلى أنوفنا، وفي المساءِ غدنا فرحين بعودتنا سالمين"

استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسماً: - جمع تكسير: - جمع مؤنث سالم:

الإملاء/ الألف الفارقة

- الألف الفارقة تُكتب ولا تلفظ، وتزداد بعد واو الجماعة في الأفعال، سميت بالفارقة لأنها تفرق بين واو الجماعة والواو الأصلية وواو جمع المذكر السالم.
- الواو الأصلية في الفعل و واو جمع المذكر السالم لا تلحقهما ألف التفريق.
- تزداد الواو في الكلمات الآتية: (أولئك - أولو - أولي - أولات - عمرو)

السؤال الأول: صحح الخطأ في الكلمات التي تحتها خطوط فيما يأتي:

١. محمد صلى الله عليه وسلم من ألي العزم من الرسل. (.....)
٢. هاؤلاء مهندسون أكفاء. (.....)
٣. نرجوا من الله أن يغيثنا. (.....)
٤. يجب أن تريبو أولادكم على الاحترام. (.....)
٥. سائقوا السيارات مسرعون. (.....)

التعبير

املاً الفراغات الآتية بما يُشكل حواراً بين الجد وحفيده حول الهجرة الفلسطينية عام ١٩٤٨م وتبعاتها.

- الجد: كم عمرك يا أحمد؟
- أحمد: ، وأنت متى وُلدت يا جدي؟
- الجد: أمي ولدتني وهي هاربة من الطيران الصهيوني عام ١٩٤٨م.
- أحمد:
- الجد: قريتي الأصلية بينا قرية جميلة، تكثر فيها المزارع والحقول وأشجار الزيتون واللوزيات والفواكه.
- أحمد: لماذا تركتها إذن يا جدي؟
- الجد:
- أحمد: لماذا لا نعود الآن إلى بينا يا جدي؟
- الجد:
- أحمد: ليتنا نعود يوماً يا جدي.
- الجد: سنعود يوماً إلى بينا ونعيد ذكرياتنا الجميلة.



القواعد اللغوية/ أنواع الفعل

- الفعل الماضي هو ما دلّ على حدوث الفعل في الزمن الماضي.
- الفعل المضارع هو ما دلّ على حدوث الفعل في الزمن الحاضر أو المستقبل.
- فعل الأمر هو ما دلّ على طلب حدوث الفعل.

السؤال الأول: اكتب المصطلح النحوي:

١. (.....) هو ما دلّ على حدوث الفعل في الزمن الحاضر أو المستقبل..
٢. (.....) هو ما دلّ على حدوث الفعل في الزمن الماضي.
٣. (.....) هو ما دلّ على طلب حدوث الفعل.

السؤال الثاني: حدد الفعل في العبارات الآتية ثم بين نوعه:

١. قطف المزارعون ثمار الزيتون.
٢. قال تعالى: "ووصينا الإنسان بوالديه"
٣. أيها العمال أتقنوا عملكم.

السؤال الثالث: ضع خطأ تحت الفعل الماضي وخطين تحت الفعل المضارع ودائرة حول الفعل الأمر:

(اكتب - صل - ينام - قرأ - ارتاح - يناظر - انتقم - ارتاع - ق - ع - يستيقظ)

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة فيما يأتي:

١. () الفعل الماضي مبني دائماً.
٢. () الفعل المضارع معرب وعلامة رفعه الضمة دائماً.
٣. () الفعل الأمر مبني دائماً على السكون.

السؤال الخامس: املأ الفراغات الآتية بالفعل المناسب مع الضبط السليم:

١. الجنود في المعركة.
٢. النبات غذاءه من الأرض.
٣. الحليب طازج.
٤. دروسك.



السؤال السادس: أكمل الفراغات الآتية بفعل أمر مناسب مما بين القوسين:

(تأمل - التزم - أد - اعلم)

- ١ . بالهدوء عند زيارتك للمريض.
- ٢ . الأمانة إلى من ائتمنك.
- ٣ . المسلم في مخلوقات الله من حوله.
- ٤ . أن الله قادر على كل شيء .

السؤال السابع: أكمل كما في المثال:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
قال
.....	يأخذ
.....	اجلس

السؤال الثامن: اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخراج منها الأفعال مبيناً نوعها:

"يعتبر الانترنت من وسائل الاتصال والتواصل الحديثة، حيث يفتح الفرص أمامك كشباب للتواصل مع الآخرين، وكلما زاد تواصلك مع الآخرين انفتحت الأبواب المغلقة أمامك، لذلك احرض أيها الشاب من هذا الانفتاح، واجتنب ابدائك للآخرين.

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر

السؤال التاسع: اختر رمز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ . الفعل الماضي من الأفعال الآتية هو:

أ- تيسير	ب- يسيّر	ج- سرّ	د- سار
----------	----------	--------	--------

٢ . جميع ما يلي أفعال ماضية ما عدا:

أ- كتب	ب- أخذ	ج- شكر	د- جلس
--------	--------	--------	--------

٣ . جميع ما يلي أفعال مضارعة ما عدا:

أ- نلعب	ب- تلعب	ج- ألعب	د- لعبة
---------	---------	---------	---------

٤ . الفعل المضارع فيما يلي هو:

أ- تدرسون	ب- رسموا	ج- اجلسن	د- تعاونتم
-----------	----------	----------	------------

٥ . الفعل الأمر فيما يلي هو:

أ- أطلق	ب- أتقن	ج- أجلس	د- يكتب
---------	---------	---------	---------

٦. جميع ما يلي أفعال تدل على الأمر ما عدا:

أ- العب	ب- نسمع	ج- تحرك	د- جميع ما سبق
---------	---------	---------	----------------

٧. فعل الأمر من الفعل (وهب) هو:

أ- يهب	ب- هب	ج- وهب	د- يوهب
--------	-------	--------	---------

السؤال العاشر: أعرب ما تحته خط:

١-	كُتِبَتْ قصة عن أحوالنا في غزة
٢-	تنازل العدو عن أراضيها.
٣-	استغل أوقات الفراغ بالمفيد.

الإملاء/ كتابة الأسماء الموصولة (١)

- الأسماء الموصولة التي تكتب بلام واحدة هي: الذي ، التي ، الذين .
- يُستعمل الاسمان (الذي ، التي) للمفرد المذكر والمؤنث، ويستعمل الاسم (الذين) للدلالة على الجمع المذكر.

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١. الأسماء الموصولة التي تكتب لام واحدة هي و و
٢. نستعمل (الذي ، التي) مع
٣. يستعمل (الذين) مع

السؤال الثاني: صحح الخطأ الإملائي فيما يلي:



١. سمعت عن القصة التي حدثت. (.....)
٢. شاهدت اللذين عملوا المسرحية. (.....)
٣. انتصر الفريق اللذي شجعتة في المباراة. (.....)

السؤال الثالث: حدد الاسم الموصول في العبارات الآتية:

١. قال تعالى: "يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الآخِرَةِ".
٢. معلمتي هي التي تُعلمني العلوم النافعة.
٣. نقدر الجندي الذي يُضحى بنفسه فداءً للوطن.

السؤال الرابع: استخدم اسم الموصول المناسب للربط بين الجمل الآتية:

١. قرأت المقالة تتحدث عن حقوق المرأة. (التي - الذين - الذي)
٢. هذا المدير كرم الفائزين. (الذين - الذي - التي)
٣. استشهد نحبه. (الذي - التي - الذين)
٤. قرأت القصص تتحدث عن السيرة النبوية. (التي - الذين - الذي)
٥. أبي هو يتعب من أجلنا. (التي - الذي - الذين)
٦. الآباء هم يزرعون الزرع. (الذين - التي - الذي)

السؤال الخامس: أكمل الفراغات الآتية بالاسم الموصول المناسب في كل جملة مما يأتي:

١. قال تعالى: " هو أنزل من السماء ماءً لكم منه شرابٌ ومنه شجرٌ فيه تسيمون".
٢. فرحت المتسابقة بالجائزة حصلت عليها.
٣. أنا نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمّم.
٤. أعجبت بالأبطال يدافعون عن المسجد الأقصى.

السؤال السادس: استخدم الأسماء الموصولة (الذي - التي - الذين) في جمل مفيدة من تعبيرك.

- الذي:
- التي:
- الذين:

التعبير

نقرأ الفقرة الآتية، ثم نستعين بها في كتابة قصة تدور حول عدل الخليفة عمر بن الخطاب وتفقدته لرعيته.

كان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يخرج ليلاً ليتفقد أحوال رعيته، وفي إحدى الليالي وهو يسير في حيّ من أحياء المدينة؛ ليعرف أحوال الناس ويدرس احتياجاتهم، ويُقدم لهم العون، سمع امرأة تقول لابنتها: أعدّي اللبن يا ابنتي، ولا تنسي أن تخلطيه بالماء، فقالت البنت: لقد أمر أمير المؤمنين - عمر بن الخطاب - بمنع بائعي اللبن من خلطه بالماء، فقالت الأم: إنَّ عمرَ لا يرانا، فردّت البنت قائلةً: إنَّ كان عمرُ لا يرانا، فإنَّ الله يرانا.

.....

.....

.....

.....

.....

القواعد اللغوية/ الفعل الماضي

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يأتي:

١. () الفعل الماضي مبني دائماً على الفتح.
٢. () الفعل الماضي يُبنى على السكون إذا اتصلت به ضمائر الرفع المتحركة.
٣. () الفعل الماضي يُبنى على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة فقط.
٤. () ضمائر الرفع المتحركة المتصلة بالفعل الماضي تكون في محل رفع فاعل.
٥. () يُبنى الفعل الماضي على الفتح إذا اتصلت به ألف الاثنتين فقط.

السؤال الثاني: اذكر علامة بناء الفعل الماضي في الجمل الآتية:

١. المجاهدون قاوموا العدو.
٢. اليهود استوطنوا أراضيها.
٣. ماتت أمي العام الفائت.
٤. مررنا دار الحبيب.
٥. فردنا عن الدار قانون الأعداء وسورها.

السؤال الثالث: اختر رمز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. غُدا من العمل مبكرين ، الفعل المخطوط مبني على:

أ- الفتحة	ب- الكسرة	ج- الضم	د- السكون
-----------	-----------	---------	-----------

٢. واحدة مما يلي ليست فعل ماضٍ:

أ- ألزمتُ	ب- التزمتُ	ج- التزمتُ	د- التزمتُ
-----------	------------	------------	------------

٣. التلاميذ درسوا دروسهم ، الفعل (درسوا) مبني على:

أ- الواو	ب- الفتح	ج- السكون	د- الضم
----------	----------	-----------	---------

٤. كتبتُ الدروس ، ما تحته خط فعل ماضٍ مبني على:

أ- السكون	ب- الفتحة	ج- الضمة	د- الكسرة
-----------	-----------	----------	-----------

٥. استعدنا كرامتنا ، الضمير المتصل في الفعل الماضي في محل:

أ- رفع مبتدأ	ب- رفع خبر	ج- رفع فاعل	د- رفع مفعول به
--------------	------------	-------------	-----------------

٦. الفعل الماضي مبني على:

أ- الفتح	ب- الضم	ج- السكون	د- كل ما سبق
----------	---------	-----------	--------------

٧. الفعل الماضي يُبنى على السكون لاتصاله بجميع ما سبق ما عدا:

أ- ألف الاثنتين	ب- نا الفاعلين	ج- نون النسوة	د- تاء المخاطبة
-----------------	----------------	---------------	-----------------

٨. عند اتصال الفعل الماضي بواو الجماعة يكون مبنياً على:

أ- السكون	ب- الفتح	ج- الضم	د- لا شيء مما سبق
-----------	----------	---------	-------------------

٩. الفعل الماضي يبني على الفتح إذا اتصلت به:

أ- واو الجماعة	ب- ألف الاثنتين	ج- تاء التأنيث الساكنة	د- (ب ، ج) معاً
----------------	-----------------	------------------------	-------------------

١٠. إذا لم يتصل بالفعل الماضي شيء يُبنى على:

أ- الفتح	ب- الكسر	ج- الضم	د- السكون
----------	----------	---------	-----------

١١. الفعل الماضي من الفعل (يشاهد) هو:

أ- شاهد	ب- شاهدَ	ج- نشاهد	د- شاهدة
---------	----------	----------	----------

١٢. المعلمات شرحن الدرس ، ما تحته خط:

أ- فعل ماضٍ مبني على الفتح	ب- فعل ماضٍ مبني على الضم
ج- فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة	د- فعل ماضٍ مبني على السكون

١٣. الطالبان سمعا القصة ، يُعرب ما تحته خط:

أ- فعل ماضٍ مبني على الفتح	ب- فعل ماضٍ مبني على الضم
ج- فعل ماضٍ مبني على الفتح لاتصاله بألف الاثنتين	د- فعل ماضٍ مبني على الكسر

السؤال الرابع: أعرب ما تحته خط:

إعرابها	الكلمة	الجملة
		ساعدنا الفقراء
		المعلمون التزموا بقوانين المدرسة
		المعلمتان أخلصتا في العمل
		الأمهات سهرن على راحة أولادهن

السؤال الخامس: نسند الفعل مع الضمائر المتصلة مع ضبط الفعل الماضي:

أنا فزتُ بالمسابقة	نحن فزنا بالمسابقة	نحن فزنا بالمسابقة
هو	هما	هم
هي	هما	هنّ
أنتَ	أنتما	أنتم
أنتِ	أنتما	أنتنّ

الإملاء/ كتابة الأسماء الموصولة (٢)

- بعض الأسماء الموصولة تكتب بلامين، وهي: (اللذان ، اللتان ، اللاتي ، اللاتي ، اللواتي)
- يستعمل الاسم الموصول (اللذان) للمثنى المذكر، أما الاسم الموصول (اللتان) فيستعمل للمثنى المؤنث، هذا في حالة الرفع، أما في حالتي النصب والجر، فيستعملان بهاتين الصورتين (اللذين ، اللتين)
- تستعمل الأسماء الموصولة (اللاتي ، اللاتي ، اللواتي) لجمع المؤنث.

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١. بعض الأسماء الموصولة تكتب بلامين وهي
٢. نستعمل الاسم الموصول للمثنى المذكر، أما الاسم الموصول يستعمل للمثنى المؤنث في حالة الرفع، أما النصب والجر فيستعملان بهاتين الصورتين و
٣. (اللاتي ، اللاتي ، اللواتي) يستعمل لـ المؤنث.

السؤال الثاني: صوب الخطأ الإملائي فيما يلي:



١. انطلق الفارسان الذان ركبا حصانين. (.....)
٢. المعلمات الواتي شرحن الدرس كرمين. (.....)
٣. إنّ الزهرتين التين قطفتها ذبلتا. (.....)
٤. رأيت المباني الاتي شيدت. (.....)
٥. سمعت عن الطالبات الواتي فزن. (.....)

السؤال الثالث: استخراج الاسم الموصول من الأمثلة الآتية مبيّناً دلالاته واستخدامه:

١. هذان الطالبان اللذان فازا في المسابقة.

٢. جاءت المعلمات اللواتي حصلن على لقب أفضل معلمة.

٣. إن الطالبتين اللتين فازتا كَرمتا.

٤. مررتُ بالذين فازا في المباراة.

٥. هاتان البنتان اللتان أحبهما.

استخدامه	دلالاته	الاسم الموصول

السؤال الرابع: وظف الأسماء الموصولة الآتية في جمل مفيدة من إنشائك:

- اللواتي:
- اللذان:
- اللاتي:
- اللتان:

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تزداد ألف التفريق بعد:

أ- الواو الأصلية	ب- واو جمع المذكر السالم	ج- واو الجماعة	د- (أ ، ب) معاً
------------------	--------------------------	----------------	-------------------

٢. ندعو الله أن ينصر المسلمين ، نوع الواو في الكلمة المخطوطة:

أ- واو الجماعة	ب- واو جمع المذكر السالم	ج- واو أصلية في الفعل	د- واو زائدة
----------------	--------------------------	-----------------------	--------------

٣. من الكلمات التي تشتمل على واو مزيدة في الكتابة:

أ- لواء	ب- أولو	ج- أوائل	د- أوامر
---------	---------	----------	----------

٤. من الأسماء الموصولة التي تكتب بلامين:

أ- التي	ب- اللذان	ج- الذين	د- الذي
---------	-----------	----------	---------

٥. بالعلم ونرتقي ، الكلمة المناسبة لإكمال الفراغ:

أ- سما	ب- نسما	ج- نسما	د- أسما
--------	---------	---------	---------

التعبير

عبر عن الصورة التي أمامك بفقرة مناسبة لا تتعدى ثلاثة أسطر.

.....

.....

.....

القواعد اللغوية/ الفعل المضارع

- علامات إعراب الفعل المضارع، الرفع إذا لم يسبق بناصبٍ أو جازمٍ.
- النصب إذا سبق بأحد أحرف النصب (أن ، لن ، كي)
- الجزم إذا سبق بأحد أحرف الجزم (لم ، لَمَّا ، لام الأمر ، لا الناهية)

السؤال الأول: ضع خطأً تحت الفعل المضارع مع بيان علامة إعرابه:

١. قال تعالى: "فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ".
٢. لن نُقْصِر في الدفاع عن الوطن.
٣. لتتوحد الشعوب كي تحقق النصر.
٤. أحبُّ أن أقرأ القصص الدينية.

السؤال الثاني: اضبط الأفعال المخطوطة فيما يأتي:

١. لن نساوم على كرامتنا.
٢. لا يهمل المجتهد واجبه.
٣. لا تَوَجِّل عمل اليوم إلى الغد.

السؤال الثالث: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يا بني، كي تنال العلاء، عليك أن تجتهد في دراستك، لا تتكاسل في حلِّ واجباتك، ولتنظم أوقاتك؛ لأنَّ ذلك يساعد على تحقيق طموحاتك.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- فعل مضارع مرفوع
- فعل مضارع منصوب
- فعل مضارع مجزوم
- أداة جزم
- أداة نصب

الإملاء/

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. جاءت المتسابقان حصلتا على كأس البطولة.

أ- اللذان	ب- اللواتي	ج- اللتان	د- التي
-----------	------------	-----------	---------

٢. أنا نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم.

أ- التي	ب- الذي	ج- اللذان	د- الذين
---------	---------	-----------	----------

٣. تُعد قضية الأسرى من أهم القضايا تشغل بال الفلسطينيين.

أ- التي	ب- اللاتي	ج- اللتان	د- اللتين
---------	-----------	-----------	-----------

السؤال الثاني: صحح الخطأ الإملائي في الجمل الآتية:

١. هو الحبيب الذي ترحى شفاعته. (.....)
٢. الممرضات الواتي عالجن المرضى رحيمات. (.....)
٣. أعجبنى البيتان الذين قرأتها للشاعر إبراهيم طوقان. (.....)

التعبير

(فلسطين جنة الله في الأرض)

وظف العبارة السابقة في وصف رحلة تجولنا فيها بين أحضان المدن الفلسطينية الجميلة بما لا يزيد عن خمسة أسطر.

.....

.....

.....

.....

.....

القواعد اللغوية/ فعل الأمر

- فعل الأمر يكون مبنياً دائماً، وعلامة بناء فعل الأمر هي السكون.

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن المطلوب:

أوصى أب صالح ابنه فقال: اتق الله حيثما كنت، واعمل لآخرتك تنل النجاح في دنياك، فالمسلم يُعامل الناس معاملةً حسنةً كي يرضى الله عنه، لذلك عليك يا بني أن تحترم الآخرين.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- جملة فعلية
- جملة مذكر سالم
- فعل أمر مبني على السكون
- فعلاً مضارعاً

السؤال الثاني: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١. دروسك يا محمد. (فعل أمر مناسب)
٢. يتصدق الرجل بماله للفقراء. (استبدل الفعل المضارع بفعل أمر وغير ما يلزم)
٣. توكل على الله. (حدد علامة بناء الأمر في الجملة)

السؤال الثالث: اختر رمز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. جملة مما يلي بها فعل أمر:

أ- يصوم المسلم رمضان	ب- وزنَ البائع البضاعة
ج- قاوم عدوك	د- يجتهد أحمد لينال الجائزة

٢. الفعل الأمر من الفعل (عاد) هو:

أ- عود	ب- عُدْ	ج- عيد	د- تعود
--------	---------	--------	---------

٣. واحد من الأفعال الآتية فعل أمر مبني على السكون:

أ- ادرسي	ب- اعملوا	ج- اجتهدا	د- خذ
----------	-----------	-----------	-------

السؤال الرابع:

- أ- تكتب فقرة باستخدام أفعال الأمر للتعبير عما يأتي:

أراد معلم أن يأمر طلابه بتنظيف أسنانهم والمحافظة على نظافة ملابسهم والإصغاء لمعلميهم، والمساهمة في تزيين حوائط المدرسة باللافتات الهادفة.

.....

ب- مر زميلك ب :

١. أداء الصلاة في وقتها
٢. المساهمة في تشجير حديقة المدرسة في يوم الشجرة.
٣. المطالعة من أجل المعرفة.

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما هو مطلوب:

احرصوا على المطالعة، وأحسنوا اختيار ما تقرأون، فربَّ كتاب خير من صديق، وتخيَّر كتابك كما تتخيَّر ثوبك وكلامك؛ فالكتب الجيدة تفتح الخيال على مصراعيه، وتفتح مدارك الإنسان، كما تتفتح الزهرة حين تتعدها بالسقيا.

١. استخراج من الفقرة ما يلي:

- فعل أمر
- اسماً مجروراً
- جملة اسمية
- جملة فعلية
- كلمة تتضمن ألفاً فارقة

٢. أعرب ما تحته خط في الفقرة:

الكلمة	إعرابها
تخيَّر	
فالكتب	
مدارك	

الإملاء / علامات الترقيم

السؤال الأول: ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ:

١. يا علي اتق الله.
٢. أقسام الكلام ثلاثة: اسم فعل حرف
٣. نُقِبَ عمر بن الخطاب بالفاروق
٤. يا باغي الخير أقبل.
٥. شباب اليوم هم رجال الغد وأمل المستقبل
٦. ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا
٧. قال تعالى: "أحبُّ أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً"

السؤال الثاني: اختر رمز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. توضع بين الجمل القصيرة المتصلة المعنى:

أ- النقطة	ب- الفاصلة	ج- علامة الاستفهام	د- علامة التعجب
-----------	------------	--------------------	-----------------

٢. انتصر الحق على الباطل علامة الترقيم المناسبة لملء الفراغ هي:

أ- النقطة (.)	ب- الفاصلة (،)	ج- علامة الاستفهام (؟)	د- علامة التعجب (!)
-----------------	------------------	--------------------------	-----------------------

التعبير

اكتب أربع لافتات تدعو إلى الالتزام بقوانين السير مع الاستفادة مما يلي

(حزام الأمان - التجاوز - السرعة الزائدة - عبور خط المشاة)

.....

.....

.....

.....



مراجعة القواعد اللغوية

السؤال الأول: أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب حسب المطلوب:

ارتبط الزعتر بغذاء الفلسطينيين التقليدي، وعشقه الأبدى للأرض والوطن مقروناً على الغالب بزيت الزيتون وخيراته، وهي علاقة أبرزها الشعراء في أشعارهم التي يتغنون بها مراراً وتكراراً.

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

- فعلاً ماضياً:
- فاعلاً:
- فعلاً مضارعاً:
- ضميراً منفصلاً:
- نوعه
- جملة فعلية
- حدد ركنيها
- اسماً موصولاً كتب بلام واحدة

٢. أعرب ما تحته خط في الفقرة:

الكلمة	إعرابها
ارتبط	
الشعراء	
أشعارهم	

ب) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب حسب المطلوب:

تقع مدينة القيروان في تونس، وأنشئت فيها المكتبات الملحقة بالجوامع والمدارس، وكانت هذه المكتبات مفتوحة أمام الدارسين، تضم نفائس الكتب.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- كلمة تعرب بعلامة فرعية
- كلمة تعرب بعلامة أصلية
- فعلاً ماضياً
- فعلاً مضارعاً
- مفعولاً به
- فاعلاً
- جمع تكسير
- جمع مؤنث سالم

ج) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب حسب المطلوب:

لن نعرف سبيل الحرية إن لم نتحد كالبنيان المرصوص، كي نعمل تحرير مقدساتنا واستعادة ماضينا المشرق؛ فالقدس سجينه وطال إسارها، وفي عيونها انتظارٌ طال وحزن بلغ عنان السماء.

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

- فعلاً مضارعاً منصوباً
- فعلاً مضارعاً مجزوماً
- فاعلاً
- حدد نوعه
- جملة اسمية
- حدد ركنيها

٢. أعرب ما تحته خط:

إعرابها	الكلمة
	نعرف
	كالبنيان
	سجينة

(د) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب حسب المطلوب:

جاهد الفلسطينيون ضد المحتلّ بصبرٍ وعنادٍ شديدين، ولم يبقَ ذو إرادةٍ حرّةٍ إلا وأسهم في ذلك الجهاد طمعاً في تحرير أرضنا السلبية، وفك أسر مقدساتنا المنهوبة، ووقفنا كالبنيان المرصوص يشدُّ بعضه بعضاً.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- فاعلاً (اسماً ظاهراً)
 - فاعلاً (ضميراً متصلأ)
 - فعلاً مضارعاً مجزوماً
 - فعلاً ماضياً
 - فاعلاً (ضميراً متصلأ)
 - فعلاً ماضياً

مراجعة الإملاء

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. الكلمة الصحيحة إملائياً من الكلمات الآتية:

أ- اجتهدوا	ب- صانعوا المجد	ج- يسمو	د- يدنوا
------------	-----------------	---------	----------

٢. جميع الكلمات الآتية صحيحة إملائياً ما عدا:

أ- ألك	ب- أولو	ج- أولي	د- أولات
--------	---------	---------	----------

٣. قاد بن العاص معارك عظيمة.

أ- عمرو	ب- عمرواً	ج- عمر	د- عمروؤ
---------	-----------	--------	----------

٤. شاهدت في حديقة المدرسة

أ- عمرو	ب- عمراً	ج- عمرواً	د- عمروؤ
---------	----------	-----------	----------

السؤال الثاني: ضع علامة التقييم المناسبة في الفراغات الآتية:

١. الكلام ثلاثة أقسام اسم فعل حرف

٢. يا الله ما أعظم قدرتك

٣. ماذا تفعل يا أحمد في هذه الإجازة

التعبير

اكتب ثلاث لافتات عن حقوق الشعب الفلسطيني

.....

القواعد اللغوية/ المفعول به

- المفعول به: هو اسم منصوب يدلُّ على من وقع عليه الفعل.
- من صور المفعول به، الاسم الظاهر (المفرد، المثنى، جمع التكسير، جمع المؤنث السالم، جمع المذكر السالم)
- علامة نصب المفعول به (الفتحة) إذا كان مفرداً أو جمع تكسير، (الكسرة) إذا كان جمع مؤنث سالم، (الياء) إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم.

السؤال الأول: أكمل حسب المطلوب:

١. يصمم المهندسون جميلة. (مفعولاً به منصوب بالفتحة)
٢. خصت المدرسة بجوائز نقدية. (مفعولاً به منصوباً بالياء)
٣. يحبُّ الله المتقين. (مفعولاً به منصوب بالياء)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية:

١. المفعول به اسم يدل على من عليه الفعل.
٢. قد يأتي المفعول به أو أو أو
٣. يُنصب المفعول به بالياء إذا كان أو
٤. يُنصب المفعول به بالفتحة الظاهرة إذا كان أو

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الختأ فيما يلي:

١. () المفعول به ركن أساسي في الجملة ولا تتم إلا به.
٢. () الياء علامة ليست أصلية لنصب المفعول به.
٣. () جمع المؤنث السالم يُعامل معاملة جمع المذكر عند وقوعه مفعولاً به.
٤. () الفتحة والكسرة والياء من علامات النصب.
٥. () الجملة الاسمية تبدأ بأسماء علم وشرط وإشارة فقط.
٦. () الجملة الفعلية تتكون من فعل وفاعل ومفعول به دائماً.
٧. () في الفعل "حضروا" الواو هنا أصلية وتُعرَب ضميراً متصلاً.
٨. () يمكن تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس غير صحيح.
٩. () تستخدم كلمة "أولو" للمفرد المذكر والواو هنا زائدة لفظاً.
١٠. () يلتقي جمع المذكر السالم مع المثنى في العلامة الإعرابية في حالتي النصب والجر.
١١. () يكثر استخدام فعل الأمر في الحكايا القديمة.



الإملاء / علامات الترقيم

- علامة الاستفهام ورمزها (؟) ، توضع في نهاية الجملة الاستفهامية.
- علامة التعجب ورمزها (!) ، توضع في نهاية الجمل التي تثير الدهشة والتعجب.

السؤال الأول: نضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

١. كم كيلو متراً تبعدُ بيسان عن طبرية ()
٢. ما أروع وحدة المقدسيين ورباطهم في المسجد الأقصى ()
٣. هل تشارك في أنشطة لجنة اللغة العربية ()
٤. أجمل بتعاون الجيران في نظافة حيّهم ()
٥. كيف نستقبل ضيفك ()

السؤال الثاني: نوظف علامتي الترقيم: الاستفهام والتعجب، في جملتين مفيدتين من تعبيرك.

.....

.....

التعبير

في دولة فلسطين، يشاهدُ طفل فلسطيني برنامجاً عن حقوق الطفل، نتخيل ماذا شاهد، وماذا يقول؟

.....

.....

.....

القواعد اللغوية / مراجعة

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الكلمة التي تعرب بعلامة أصلية هي

أ- الإمامان	ب- المسلمين	ج- رجلين	د- المديرية
-------------	-------------	----------	-------------

٢. الجملة الفعلية من الجمل الآتية هي

أ- الثمار ناضجة	ب- استمع للمعلم	ج- الوردتان متفتحتان	د- إزالة الأذى صدقة
-----------------	-----------------	----------------------	---------------------

٣. علامة رفع المبتدأ إذا كان مثنى هي

أ- الواو	ب- الضمة	ج- الألف	د- الياء
----------	----------	----------	----------

٤. الفعل المختلف في الأفعال الآتية هو

أ- أطع	ب- أحب	ج- أحبُّ	د- طالع
--------	--------	----------	---------

٥. الفعل الماضي من الأفعال الآتية هو

أ- تأمل	ب- تأملُ	ج- يتأملُ	د- تأملَ
---------	----------	-----------	----------

٦. جميع الأفعال الآتية بُنيت على السكون ما عدا

أ- شكرتُ	ب- شاركنا	ج- ربينا	د- نذرتُ
----------	-----------	----------	----------

٧. الفعل (التزموا) فعل ماضٍ مبني على

أ- الفتح	ب- الضم	ج- السكون	د- حذف النون
----------	---------	-----------	--------------

٨. مجموعة الحروف التي تجزم الفعل المضارع هي

أ- أن ، لن ، كي	ب- لم ، لَمَّا ، لام الأمر	ج- لا الناهية ، لن ، كي	د- لام الأمر ، كي ، أن
-----------------	----------------------------	-------------------------	------------------------

٩. "علينا أنت نتحد في مواجهة الشدائد" ما تحته خط فعل مضارع

أ- منصوب	ب- مجزوم	ج- مرفوع	د- مجرور
----------	----------	----------	----------

١٠. أترجع عن مساعدة الآخرين.

أ- أن	ب- لن	ج- كي	د- لم
-------	-------	-------	-------

١١. "قل هو الله أحد" فعل الأمر في الجملة السابقة مبني على

أ- الضم	ب- السكون	ج- الفتح	د- الكسر
---------	-----------	----------	----------

١٢. الجملة التي اشتملت على فاعل جاء على صورة ضمير متصل هي

أ- درستُ جيداً للامتحان	ب- قرأتُ الطالبة القصيدة
ج- يدافع الفلسطينيون عن أرضه	د- يفرس الفلاحُ الفسيحة

١٣. "كُرم المدير الفائزين في مسابقة تحدي القراءة" علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة هي

أ- الفتحة	ب- الكسرة	ج- الياء	د- الألف
-----------	-----------	----------	----------

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب بين القوسين:

١. كتب الطالبُ موضوعاً إبداعياً. (نُنّ ما تحته خط وغير ما يلزم)
٢. قال تعالى: "قالوا سبحانك لا علم لنا" (استخرج الفاعل وحدد صورته)
الفاعل: صورته:
٣. على الله بتوبة صادقة. (أكمل بفعل أمر مع ضبط الشكل)
٤. أطلبُ المساعدة من بخيل. (حول الفعل المضارع المرفوع إلى منصوب وغير ما يلزم)
٥. الوالدان أساس الأسرة. (استخرج ما هو مطلوب منك)
المبتدأ علامة رفعه
خبر المبتدأ علامة رفعه
٦. احترم المسلمون عقائد الآخرين. (حول الجملة الفعلية إلى اسمية)

الإملاء / مراجعة

السؤال الأول: صوّب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية:

١. بالأخلاق نسما ونرتقي. (.....)
٢. ألك الطلاب مجتهدون. (.....)
٣. أعجبني البيتان الذان قرأتها. (.....)
٤. قرأت عن قريتي اللتي دُمرت. (.....)

السؤال الثاني: أكتب ما يُملئ عليك.

.....
.....
.....

التعبير

اكتب في حدود ثلاثة أسطر حول أهمية العمل في المجتمع.

.....
.....