

الفصل الدراسي الثاني

(في قرينتنا عرس)

الدرس الأول

◀ إجابات أسئلة نصّ الاستماع (العرس الفلسطيني):

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى.
- ٢- الفقرة الثانية، السطر الأول.
- ٣- الفقرة الثانية، السطر الثاني.
- ٤- الفقرة الثالثة، السطر الأول.
- أ- الفقرة الثالثة، السطران الثاني، والثالث.
- ب- الفقرة الأخيرة، السطر الأول.

◀ إجابات أسئلة (نجيب شفويًا) لدرس القراءة (في قرينتنا عرس):

- ١- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٣- الفقرة الأولى، السطران قبل الأخير والأخير.
- ٤- الفقرة الثانية.
- ٥- الفقرة الثالثة.
- ٦- الفقرة الثالثة، السطر الأخير.
- ٧- على محبتهم للعريس، ومشاركته فرحته.

◀ إجابات (نفكر):

- ١- لا نطلّ جالسين على الكراسي، بل نشارك في الحفل، ونتفاعل مع المشاركين في إحياء الحفل، و نساعد العريس وأهله في ترتيبات العرس.
- ٢- من هذه السلوكيات:

- رفع العريس في الهواء من قبل الشباب.
- استخدام المفرقات والألعاب النارية.
- عدم مراعاة النظام أثناء الحفل.
- شرب الدخان والبرجيلة في حفلة العرس.
- رفع مستوى أصوات مكبرات الصوت.

◀ التدريبات اللغوية:

- س١- أ- وادعة- هادئة. ب- الأهازيج- الأغاني. ج- تحلق- شكّل حلقة.
- د- الشبابة- آلة موسيقية. هـ- أنغام- الحان.

س٢-

- نهض اللاعبان اللذان وقعا. نهض اللاعبون الذين وقعوا.
- فرح المجاهد الذي رفع العلم. فرح المجاهدون الذين رفعوا العلم.
- وقف المدعو الذي أتى. وقف المدعون اللذان أتيا.

س٣-

- ١- الذي. ٢- الذين. ٣- اللذان. ٤- اللذان. ٥- الذي.

الإملاء:

س٢-

- ١- جمعت... المجالات... العلميّة. ٢- النظافة... العادات الحسنة.
- ٣- ظننت... أنه... سيورته. ٤- أرضه.
- ٥- المياه... للحياة.

س٣-

- ١- شجرة، فاطمة، فضيلة. ٢- فرحت، كاتبات، مناسبات. ٣- يحترمه، أستاذه، ساعده.

التعبير:

نرى في الصورة حفلة عرس، وفيها تعزف الفرقة الموسيقية، بينما نجد شاباً يحمل العريس، ومن حوله الشباب يصفقون، وفرقة الدبكة الشعبية تقيم دبكة، ويلبس أعضاؤها القمباز والكوفية، وفي الصورة نرى مدعويين يجلسون على الكراسي، ويقدم أحد الشباب الضيافة لهم، ومنهم من يتفاعل مع الغناء، وتقوم بعض النساء بمتابعة الحفل من نوافذ البيوت المجاورة.

(هذه الشمس)

الدرس الثاني

إجابات أسئلة نصّ الاستماع (الطاقة الشمسية):

نجيب شفويّاً:

- ١- لا، (الفقرة الأولى، السطر الثاني).
- ٢- الفقرة الثانية، السطران الأوّل والثاني.
- ٣- الفقرة الثانية، السطر الثالث.
- ٤- الفقرة الثالثة، السطران الأوّل والأخير.
- ٥- لأنّها تخلو من التلوث، وإحداث الضوضاء.

إجابات أسئلة (نجيب شفويّاً) لدرس القراءة (هذه الشمس):

- ١- أ- الفقرة الأولى، السطر الأوّل. ب- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٢- الفقرة الثانية، السطر الأخير.

٣- الفقرة الثانية، السطران الأول والثاني.

٤- ما بين شروق الشمس وغروبها يسمّى نهاراً، وما بين غروبها وشروقها يسمّى ليلة، والنهار الواحد واللييلة الواحدة تسميان يوماً، وبهذا نحسب الأشهر والأعوام.

٥- الفقرة الثالثة.

◀ إجابات (نفكر):

١- الطاقة الشمسية تخلو من عوادم المحركات (الدخان)، وليس فيها ضوضاء.

٢- تصبح الحياة مستحيلة، فالإنسان والحيوان والنبات لا يتحملون حرارة الشمس، ولا يستطيع الإنسان أن ينام مرتاحاً، وأن يحسب الزمن، ولا تتبدّل الفصول.

◀ التدريبات اللغوية:

س١:

- الشمس عماد الحياة- الشمس أساس العيش.
- غرقنا في الظلام- عشنا في العتمة
- تأتينا بقدر محدد- تصلنا بكمية مضبوطة.
- تجعل ثمارها تنضج- تجعلها تطيب للأكل.
- الشمس مصدر الطاقة- الشمس منع الحرارة.

س٢: نكمل:

- كبرت الزهرتان اللتان غرستهما. كبرت الزهرات اللواتي غرستها.
- أثمرت الشجرة التي زرعتها. أثمرت الشجرات اللواتي زرعتهنّ.
- عادت الطالبة التي اشتركت في المسابقة. عادت الطالبتان اللتان اشتركتا في المسابقة.

س٣:

- ١- اللواتي.
- ٢- التي.
- ٣- اللتان.
- ٤- اللتان.
- ٥- التي.
- ٦- اللواتي.

◀ الإملاء:

س١:

- ١- احترقت.
- ٢- العائلة.
- ٣- أصابته.
- ٤- صغيرة.

◀ التعبير:

نشاهد شمساً مشرقة تصل أشعتها الصفراء إلى المنازل، ونلاحظ أنّ الناس لا يريدون أن تذهب هذه الأشعة بلا فائدة، فقاموا بتركيب حمامات شمسية فوق سطوح منازلهم؛ ليحصلوا على مياه ساخنة بلا تكاليف ماديّة، وهم يستعملون هذه المياه في الاستحمام وغسيل الثياب، وتنظيف الأواني، والطبخ، وبذلك يوفرّون في فاتورة الكهرباء والغاز.

الدرس الثالث

(كن كالطيور)

◀ إجابات أسئلة نصّ الاستماع (في العمل حياة):

نجيب شفويّاً:

- ١- الفقرة الأولى.
- ٢- الفقرة الثانية.
- ٣- الفقرة الثالثة.
- ٤- الفقرة الثالثة، السطر الثاني.
- ٥- النجارة والحداثة، وكهرباء السيارات، وصيانة الآلات المكتبية...
- ٦- الفقرة الأخيرة.
- ٧- أحبّ أن أصبح طبيباً، أعالج الناس، وأخفّف عنهم آلامهم.

◀ إجابات أسئلة (نجيب شفويّاً) لدرس القراءة (كن كالطيور):

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأوّل.
- ٢- الفقرة الأولى، الأسطر الأربعة الأولى.
- ٣- الفقرة الأولى، الأسطر الثلاثة الأخيرة.
- ٤- الفقرة الثانية، السطران الثالث والرابع.
- ٥- الفقرة الثانية، السطر الأخير والذي سبقه.

◀ إجابات (نفكّر):

- ١- سيقلّ العمل والإنتاج، وسيشقى أناس، ويرتاح آخرون على حسابهم، وبذلك تحدث الكراهية بين الناس، وقد يقلّد المجذّون الكسالى، فيصبحون مثلهم.
- ٢- أن نسعى مبكرين إلى أعمالنا، وأن نسعى بنشاط لتحقيق أرزاقنا.
- ٣- لن يتمّ إنجاز الأعمال بلا عمل، ولن تقوم حضارة بلا عمل.

التدريبات اللغويّة:

س١:

- شعب- جاع. - الصباح - المساء. - زرع- قلع. - تعب- راحة.
يزيد- ينقص. - جد - كسل.

س٢: نضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ:

- ١- الذي. ٢- اللواتي. ٣- الذين. ٤- اللذان. ٥- التي. ٦- اللتان.

س٣:

- ١- الذي: يعجبني العامل الذي يتقن عمله.
- ٢- التي: البنت التي تساعد أمّها تستحقّ الاحترام.
- ٣- اللذان: العلم والعمل هما اللذان تتقدم بهما الأمة.
- ٤- اللتان: جاءت الصديقتان اللتان أحبّهما.
- ٥- الذين: أقدر رجال الأمن الذين يسهرون؛ لننام بأمان.
- ٦- اللواتي: النساء الماجدات هنّ اللواتي يخدمن الوطن.

◀ التعبير:

هذه الصورة كلّ ما فيها جميل، وهي تعطينا صورة من صور التعاون في إيجاد بيئة نظيفة تسرّ الناظرين، وفيها يظهر من يقلم الأشجار، ومن يحمل أغصانها بعيداً، ويظهر كذلك فيها من ينكش الأرض، ومن يسقي، وهذا العمل الجماعي الرائع يقوم به الأولاد والبنات معاً...

الدرس الرابع

(الدفء الحقيقي)

◀ إجابات أسئلة نص الاستماع (الإيتار خلقهم):

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٣- الفقرة الثانية.
- ٤- الفقرة الأخيرة.
- ٥- لأن الجيران عندهم خلق الإيتار.

◀ إجابات أسئلة (نجيب شفويًا) لدرس القراءة (الدفء الحقيقي):

- ١- أ- الفقرة الثانية، السطر الثاني.
- ب- الفقرة الثالثة، السطر الثاني.
- ج- الفقرة الرابعة، السطر الثاني.
- د- السطر الأخير في النص.
- ٢- الفقرة الأولى.
- ٣- الفقرة الثالثة، السطر الثاني.
- ٤- الفقرة الرابعة، السطر الأول.
- ٥- الفقرة الخامسة.
- ٦- السعادة التي شعر بها سمير عندما ألبس الطفل الفقير المعطف.

◀ إجابات (نفكر):

- ١- أن يقدم لأسرته مالاً، أو أن يضع له المعطف عند باب بيته سرًا.
- ٢- سيزول الفقر، وسيشعر الجميع بالسعادة، وسيحبّ الناس بعضهم بعضاً.

◀ التدرّيات اللغوية:

س١:

- فارس- حارّ. - الفقير- الغنيّ. - اصطحبته- تركته.
رق قلبه- قسى قلبه. - ارتدى- خلع.

س٢: نكمل:

- ١- الطفل لابس. ٢- أحمد شاكر. ٣- هاني ناجح. ٤- الفلاح زارع. ٥- أيمن ذاهب.

س٣:

- ١- فارغ. ٢- راکع. ٣- جالس. ٤- قادم. ٥- عامل. ٦- صادق.

◀ الإملاء:

س١: الهمزة في جميع الكلمات وقعت في أول الكلمة، وهي تكتب ولا تلفظ.

س٢: أ- اصطحبت. ب- ارتفع. ج- اشترى، الصّوف. د- اختفى، السحاب.

هـ- انتشر، المدرسة. و- اكتست، الأرض، الأخضر.

◀ التعبير:

بينما كان كريم في الحديقة العامّة شعر بالجوع، فذهب إلى المطعم المجاور، فاشترى طعاماً لذيذاً، فحمّله، وأخذ يبحث عن شجرة كبيرة يستظلّ بظلّها؛ ليستمتع بتناول طعامه، ولكنّ نظره وقع على طفل صغير يظهر عليه الجوع، فأسرع إليه، وقدم له الطعام، وأحسّ بالسعادة تغمره، ونسي جوعه، وشكر الله الذي حبّب إليه مساعدة الفقراء.

الدرس الخامس

(عشنا بأملنا)

◀ إجابات أسئلة نصّ الاستماع (لولا الأمل):

نجيب شفويّاً:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٣- أ- الفقرة الثانية، السطر الأول.
- ب- الفقرة الثانية، السطران الثاني والثالث.
- ٤- الفقرة الأخيرة، السطر الأول.
- ٥- الفقرة الأخيرة.

◀ إجابات أسئلة (نجيب شفويّاً) لدرس القراءة (هذه الشمس):

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطران الأول والثاني.
- ٣- الفقرة الأولى، السطران الثاني والثالث.
- ٤- الفقرة الأولى، الأسطر: الرابع - السادس.
- ٥- الفقرة الثانية، السطران الأول والثاني.
- ٦- الفقرة الثالثة (الأخيرة).

◀ إجابات (نفكّر):

- ١- سيستسلمن للرقود والموت، وقد يأتيهنّ من ينتشلهنّ من الحفرة.
- ٢- هدّدني معلّم الرياضة بإبعادي من فريق كرة القدم، ولكنني التحقت بناد رياضيّ بعد الدوام المدرسيّ، وصممت على رفع مستواي، وتدرّبت كثيراً حتّى ارتفع مستواي، فتمسّك بي المعلم، وعيّنني قائداً للفريق.
- ٣- الإنسان اليائس يتوقّع الفشل دائماً، ولهذا فهو يرضى بالعودة وعدم المحاولة، وبهذا لا يفعل شيئاً له قيمة.

◀ التدريبات اللغويّة:

س١:

- أمل- يأس. - رقد- تحرك. - هلاك- نجاة. - عميقة- سطحية.
- النجاح- الفشل.

س٢: نكمل:

- ١- الدرس مفهوم. ٢- القمح محصود. ٣- البستان محروث. ٤- العريس محمول. ٥- الرغيف مأكول.

س٣:

- ١- مشهور. ٢- مطلوب. ٣- محمود. ٤- محفوظ. ٥- مكتوب. ٦- منقول.

◀ الإملاء:

س١:

الناس، الخروج، الحفرة، المصير، المجهول...

س ٢:

اصطاد، اختفى، المكتبة، انتشر، العودة، ارتفع، انكسر.

التعبير:

لily بنت صغيرة أصيبت بمرض السرطان، ولكنها تمتلك إيماناً بالله، وإرادة قوية، وهذا جعلها على ثقة بأنّها ستقهر المرض، وستدرّس الطبّ، وتخصّص بمرض السرطان؛ كي تعالج الناس كما يعاجها طبيبها الآن، وهي تلتزم بإرشادات الطبيب، وتعتقد أنّ الطبيب يداوي، والله وحده هو الذي يشفي.

(جزء الإحسان)

الدرس السادس

إجابات أسئلة نصّ الاستماع (المكافأة):

نجيب شفويّاً:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأوّل.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الأوّل.
- ٣- الفقرة الثالثة، السطر الأوّل.
- ٤- السطر الأخير من النصّ.
- ٥- أ- جزء الإحسان الإحسان.
- ٦- أ- أقف، وأجلسه في مكاني.
- ج- لا أصدق كلامهم؛ فإنّ المعروف لا يضيع عند الله وعند الناس.

إجابات أسئلة (نجيب شفويّاً) لدرس القراءة (جزء الإحسان):

- ١- أ- الفقرة الأولى، السطر الثاني والثالث. ب- الفقرة الثانية، السطر الأول والثاني.
- ج- الفقرة الثالثة (الأخيرة)، السطر الثاني.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني والثالث.
- ٣- الفقرة الثانية، السطر الثاني.
- ٤- الفقرة الثالثة، السطر الأوّل.
- ٥- الفقرة الأولى، السطر الثالث.
- ٦- الشاب رجل إيجابيّ أراح الحجر من طريق الناس فأخذ ما يستحقّه، وكانت الصبرّة من نصيبه.

إجابات (نفكر):

- ١- لا نفعل كما فعل الغنيّ، ونبحث عن الفقير المحتاج، ونقدّم له المساعدة.
- ٢- الأصل أن نفعل الخير ولا ننتظر الجزاء من الناس، بل ننتظر الجزاء من الله.

التدريبات اللغويّة:

س ١:

- الإحسان- المعروف.
- حظّاً- نصيباً.
- العتمة- الظلام.

■ صرّة- قطعة قماش صغيرة معقودة.

■ نافذة- شباك.

■ يسخطون- يغضبون

س٢: نكمل:

- لابس، ملبوس. - حاسب، محسوب. - قاطف، مقطوف.

- شاهد، مشهود. - قاصد، مقصود.

س٣:

١- مرفوع. ٢- راكب. ٣- شاهد. ٤- صالح. ٥- مغلوب.

التعبير:

أشاهد وأنا ذاهب إلى عملي كلّ صباح رجلاً ينظّف الشارع المقابل لبيته، لا يشكو، ولا يسخط، بل يلبس القفازات في يديه، ويحمل دلوّاً يضع فيه النفايات، ولا يكتفي بذلك بل يأتي بمكنسة خشنة يكتس بها الشارع، فيبدو الشارع نظيفاً تماماً، خالياً من النفايات، ومن المفرح أنّ كثيراً من أبناء قريننا يحبّونه، وأخذوا يقلّدونه، وأتوقّع أن تصبح قرينتنا كلّها في وقت قريب من أنظف القرى.

الدرس السابع

(حلم جميل)

إجابات أسئلة نصّ الاستماع (أول هبوط على سطح القمر):

نجيب شفويّاً:

- ١- الفقرة الأولى، السطران الأوّل والثاني.
- ٢- الفقرة الأولى، السطران الثاني والثالث.
- ٣- الفقرة الثانية السطر الأخير.
- ٤- الفقرة الثالثة السطر الأوّل.
- ٥- أ- الفقرة الأخيرة.
- ٦- الفقرة الأخيرة، السطر الأخير.
- ٧- كي لا يخاطروا بحياة البشر.

إجابات أسئلة (نجيب شفويّاً) لدرس القراءة (حلم جميل):

- ١- الفقرة الأولى.
- ٢- الفقرة الثانية، السطر الأوّل.
- ٣- الفقرة الثالثة، السطر الثاني.
- ٤- الفقرة الأخيرة، السطران الأوّل والثاني.
- ٥- الفقرة الأخيرة، السطران الثاني والثالث.
- ٦- الفقرة الأخيرة، السطران الثالث والرابع.

إجابات (نفكر):

- ١- لا يستطيع لانعدام مقومات الحياة من هواء وماء، ولضعف الجاذبية.
- ٢- بالمتابعة والعزم والإصرار.
- ٣- كنت أحلم بلحظة إعلان نتائج الثانوية العامة، وأنتي سأكون من المتفوقين، ولكنني استيقظت قبل إعلان النتائج.

التدريبات اللغوية:

س ١:

- غرس العلم- تثبته. - هبط- نزل. - نطاق- حدود.
تمتد- تطول. - مشهدها- منظرها.

س ٢:

- أ- عُرِبَ. ب- جاموس. ج- حجر. د- فتح. ه- عن

س ٣:

- ١- انطلق (فعل)، المكوك (اسم). ٢- هبط (فعل)، الرواد (اسم)، على (حرف)، القمر (اسم).
٣- يتحوّل (فعل)، الحلم (اسم)، إلى (حرف)، حقيقة (اسم). ٤- تشتهر (فعل)، الخليل (اسم)، ب (حرف)، العنب (اسم).

الإملاء:

س ١:

- ١- الهمزة لفظت في جميع الكلمات فهي همزة قطع.
٢- ١- أسرع، إلى. ٢- أخذ. ٣- أمي. ٤- أحلم، أتي. ٥- أمرنا. ٦- إلى.

التعبير:

انطلق المكوك إلى الفضاء الخارجي، ثم خرج من نطاق الجاذبية الأرضية، هبط الرواد بمركبتهم على سطح القمر، غرس فراس العلم على سطحه، ولكنّ أم فراس قطعت الرحلة، فاستيقظ حزيناً، وقال لها: سامحك الله يا أمي! لقد أيقظتني من حلم جميل.

(من حكم الآباء)

الدرس الثامن

إجابات أسئلة نصّ الاستماع (ابتسم):

نجيب شفويّاً:

- ١- السطر الأوّل.
٢- السطران الرابع والسادس.
٣- السطر الثامن.
٤- ليكن نظرك متجهاً إلى الله القادر على أن يزيل عنك الهموم.
٥- السطر الأخير من النصّ.
٦- عليه أن يراجع أهل الاختصاص؛ فقد يكون عندهم حلول للمصاعب التي تواجهك، وليس لك علم بهذه الحلول.

إجابات أسئلة (نجيب شفويّاً) لدرس القراءة (من حكم الآباء):

- ١- أ- الفقرة الأولى، السطر الأوّل. ب- الفقرة الثانية، السطر الأوّل.

- ٢- الفقرة الأولى السطر الثاني. ٣- الفقرة الأولى، السطران الثاني والثالث.
٤- الصدى. ٥- الفقرة الأولى، السطر الثالث (للتقاش).
٦- السطر الأخير في النص، والسطر الذي قبله.

إجابات (نفكّر):

- ١- لأنه يعرف سرّ عودة الصوت، وأنه مجرد صدى.
٢- من يصدر منه القبيح يجني الشيء القبيح، ومن يصدر منه الجميل يجني الشيء الجميل.
٣- قد يحدث لنا ما حدث للطفل إذا كنّا نسمع صدى الأصوات لأول مرة.

التدريبات اللغويّة:

س١:

- تعتّر- وقع. آه- أتوجّع. شاهقة- مرتفعة.
نزهة- رحلة. الصدى- رجع الصوت. يسخر- يستهزئ.
س٢: أ- الضيف قادم. ب- الدواء مفيد. ج- الليمونة مزهرة. د- الكعكة لذيدة.
هـ- الخبز ساخن. و- الحديقة واسعة.
٢- أ- ماهر مغامر. ب- الذئب غدار. ج- النهر متدفق.

الإملاء:

س١: أن، أحد، أثناء، أنت، إذا.

التعبير:

جاء رجل مهموم إلى حكيم، فسأله كيف يزيل همّه، طلب منه الحكيم أن يجيبه عن سؤالين، أجاب الرجل المهموم السؤالين، فنصحه الحكيم أن الدنيا لا تستحقّ الهموم.

الكوفية

الدرس التاسع

إجابات أسئلة نصّ الاستماع (الثوب الفلسطينيّ المطرز):

نجيب شفويّاً:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول. ٢- الفقرة الأولى، السطران الأوّل والثاني.
٣- الفقرة الثانية. ٤- الفقرة الثالثة، السطر الأول.
٥- السطر الأخير من النصّ. ٦- الفقرة الأخيرة.

إجابات أسئلة (نجيب شفويّاً) لدرس القراءة (الكوفية):

- ١- السطر الأوّل والثاني. ٢- السطر الأوّل.
٣- السطران الثاني والثالث. ٤- السطر الرابع.
٥- السطر قبل الأخير.

إجابات (نفكر):

- 1- لأنها رمز من رموز تراث الشعب الفلسطيني الأصيل، ولأنّ المجاهدين كانوا يلبسونها في بداية الثورة على الإنجليز والصهاينة.
- 2- يتفق الجميع على أنّ الكوفية الفلسطينية رمز من الرموز الفلسطينية، والتخلي عنها تخلّ عن تاريخنا وتراثنا.

التدريبات اللغويّة:

س ١:

- أ- منازل: بيوت. ب- دائم: مستمرّ. ج- الأناقة: الحسن.
- د- ارتداؤك: لبسك. هـ- أصالة: عراقة.

س ٢: نكمل:

- أ- تتساقط. ب- ارتدى. ج- قفرت. د- فازت. هـ- يشتهر. و- دافع. ٢- أ- تشرق. ب- هطل. ج- حافظ. د- التزم. هـ- يتدفّق. و- أطفأت.

التعبير:

وزّعت المدرسة دعوات لأولياء الأمور؛ لحضور الاحتفال بيوم الاستقلال، سلّم ياسر الدعوة لأبيه، فوافق عليها، ذهب الأب وبنائه إلى الاحتفال وهم يلبسون الكوفية الفلسطينية، أقيمت في الاحتفال الكلمات، وغنيت الأغاني الوطنيّة. عاد الجميع مسرورين إلى البيت.

السيارة الأولى

الدرس العاشر

إجابات أسئلة نصّ الاستماع (تطوّر وسائل النقل):

نجيب شفويّاً:

- ١- الفقرة الأولى، السطران الأول والثاني.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٣- الفقرة الثانية.
- ٤- الفقرة الثانية، السطر الثاني.
- ٥- الفقرة الثالثة.
- ٦- الفقرة الأخيرة، السطر الأوّل.
- ٧- الفقرة الأخيرة، السطر الأوّل.
- ٨- الفقرة الأخيرة، السطران الثاني والثالث.

إجابات أسئلة (نجيب شفويّاً) لدرس القراءة (السيارة الأولى):

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأوّل.
- ٢- الفقرة الأولى، السطران الأوّل والثاني.
- ٣- الفقرة الأولى، السطران الثاني والثالث.
- ٤- الفقرة الثالثة، السطران الأوّل والثاني.
- ٥- الفقرة الأخيرة، السطران الأخير، والذي قبله.

إجابات (نفكر):

- ١- لا نتوقّ ذلك؛ ذلك بالنظر إلى الإمكانيات المتوفّرة في زمانه.
- ٢- ستكون حياتنا صعبة، تتطلّب منا جهداً كبيراً ووقتاً طويلاً؛ لإنجاز الأعمال، ولكننا سنكون متعودين عليها.
- ٣- لا ريب أنّ السيارات تتطوّر باستمرار، ولن يكون لها شكل واحد، بل سيكون لها أشكال متعدّدة جذّابة.
- ٤- قوانين السير وضعت لتسهيل حياة الناس، وحماية أرواحهم، ولو لم تكن موجودة لكثرت الحوادث، وعمّت الفوضى والمشاكل بين الناس، وزادت ضحايا حوادث السير.

التدريبات اللغوية:

س١:

استطاع: تمكن. نتخيل: نتصور.
متعددة: متنوعة. تتنافس: تتسابق.
تطوّرت: ازدهرت.

س٢:

١- أ- أسماء: اختراع، أول، سيارة. ب- أفعال: تعمل، وقع، نتخيل. ج- حروف: على، من، في.

س٣:

أ- ربح التاجر. ب- الشجرة تثمر. ج- الجريح صبر.
د- هبّ الريح. هـ- الخير يفيض. و- نجحت المتابرة.

الإملاء:

١- الكلمات التي فيها همزة قطع: أعطى، أقبلت، أمر، أمانة، أمرت، أشارت.
الكلمات المتبقية فيها همزات وصل.
٢- كلمات فيها همزات وصل: اختراع، المهندس، الشاب...
كلمات فيها همزات قطع: أكثر، أن، أماناً...

التعبير:

- نقف جانب الطريق عندما نريد أن نركب سيارة.
- يمنع إلقاء القمامة من شبّك السيارة؛ حفاظاً على البيئة.
- يقف المشاة عند رؤية الإشارة الحمراء.
- نقول: نفضل عندما نعطي الأجرة السائق.
- عندما نجلس في الحافلة نحافظ على مقاعدها.

فساد كبير

الدرس الحادي عشر

إجابات أسئلة نصّ الاستماع (متى استعبدتم الناس!؟):

نجيب شفويّاً:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطران الأوّل والثاني.
- ٣- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٤- الفقرة الثانية، السطر الأوّل.
- ٥- الفقرة الثانية، السطر الأوّل.
- ٦- الفقرة الثانية، السطران الثاني والثالث.
- ٧- الفقرة الأخيرة.
- ٨- الفقرة الثانية، السطر الثالث.

◀ إجابات أسئلة (نجيب شفويًا) لدرس القراءة (فساد كبير):

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول. ٢- الفقرة الأولى، السطر الأول والثاني.
٣- الفقرة الأولى، السطر الثالث والرابع. ٤- الفقرة الأولى، السطر الأخير.
٥- الفقرة الثانية، السطر الثاني والثالث. ٦- الفقرة الثالثة، السطر الأول.
٧- الفقرة الأخيرة.

◀ إجابات (نفكر):

- ١- سنفعل مثل ما فعلت.
٢- لا، لأن هذا يجعل الإنسان غير المناسب في المكان غير المناسب، ويأخذ حق من يستحق الوظيفة.

◀ التدريبات اللغوية:

س١:

- فساد- صلاح. رسبت- نجحت. مرتفع- منخفض.
الأول- الأخير. أخفى- أظهر. أوفر- أقل.

- س٢: أ- حدّد. ب- نجحت. ج- خرج. د- ساعدت. هـ- أصاب. و- أرضعت.
س٣: تقدّمت، رأيت، نجحت، رسبت، سكتت، بدت.

◀ الإملاء:

- ١- الكلمات التي فيها همزة وصل: ابنه، استشهد، استلما، استفاد.
٢- الكلمات المتبقية فيها همزات قطع.

◀ التعبير:

لكلّ منا حقوق، وعليه واجبات، وعلينا أن نعرف هذه الحقوق والواجبات، فحين يضيع حقنا نطالب به، ونحاول استرداده بكلّ قوّة وشجاعة.

◀ ملحوظة: الجملة الزائدة هي: نتنازل عنه خوفاً وجبناً.

(لا تتسرّع)

الدرس الثاني عشر

◀ إجابات أسئلة نصّ الاستماع (الكلب الوفي):

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول. ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
٣- الفقرة الثانية، السطر الأول. ٤- ظنّ أنّ الكلب أكل ابنه.
٥- الفقرة الأخيرة، السطر الأول. ٦- قتل الكلب الأفعى.

٧- ذهبت ذات مرّة إلى مخزن للعدّة في بيتنا؛ لأحضر مطرقة، فلم أجدها، فسألته أخي عنها، فقال: أنا لم أأخذها، فقلت له: كذبت، أنت دائماً تأخذ الشيء، ولا تعيده مكانه، وفجأة رأيت أبي عائداً من عمله ومعهم المطرقة، فتأسّفت لأخي؛ لأنني تسرّعت في الحكم.

إجابات أسئلة (نجيب شفويًا) لدرس القراءة (لا تتسرع):

- ١- أ- الفقرة الأولى، السطر الأول. ب- الفقرة الأولى، السطران الأول والثاني.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني. ٣- الفقرة الأولى، السطر الأخير.
- ٤- الفقرة الثالثة، السطر الثالث. ٥- الفقرة الثالثة، السطران الأخير، والذي قبله.

إجابات (نفكر):

- ١- الشابة كانت فتاة كريمة ومؤدبة، والعجوز تسرعت في الحكم.
- ٢- أ- كان سيحدث- في الغالب- شجار بينهما، وقد تقول الشابة: هذا الكيس لي، وتظهر الحقيقة، فتشعر العجوز بالحرج عند ظهور الحقيقة.

ب- قد تغضب العجوز، وتقول بحدة: أنت لا تستحين، تدعيني إلى حلوى هي لي!

التدريبات اللغوية:

- س١: ما يختص بكل مكان مرتبة: المرسى، الموقف، المتنزه، المطار، المحطة، الإسطبل.
- س٢: أ-أخذ- يأخذ، تأخذ- آخذ- نأخذ.
قال- يقول- تقول- أقول- نقول.
جمع- يجمع- تجمع- أجمع- نجمع.
فتح- يفتح- تفتح- أفتح- نفتح.
شارك- يشارك- تشارك- أشارك- نشارك.
- س٣: أ- يؤدى. ب- تطير. ج- نستغل. د- أطالع. هـ- يبنى.

التعبير:

لانا ولينا صديقتان في الصف الرابع الأساسي، تذهبان كل يوم معاً إلى المدرسة، في يوم من الأيام تأخرت لانا، ولم تخرج مع صديقتها، ظنت لانا أن صديقتها خاصمتها، وحين سألتها في اليوم التالي أخبرتها أنها تأخرت عند جارتها العجوز التي قدمت لها وجبة الإفطار.

ملحوظة: الجملة الزائدة هي: أخبرتها أنها لا تريد الذهاب معها إلى المدرسة.

(موسيقا الطبيعة)

الدرس الثالث عشر

إجابات أسئلة نص الاستماع (الأصوات من حولنا):

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول. ٢- الفقرة الأولى.
 - ٣- الفقرة الثانية. ٤- نعم.
 - ٥- الفقرة الثالثة. ٦- الفقرة الرابعة.
 - ٧- زقزقة العصافير، والقيثارة أصوات هادئة.
- أبواق السيارات، والصراخ، والرعد، ومكبرات الصوت أصوات مزعجة.

◀ إجابات أسئلة (نجيب شفويًا) لدرس القراءة (لا تتسرع):

- ١- الفقرة الأولى، السطر الخامس.
٢- الفقرة الثانية، السطر الأول.
٣- الفقرة الثانية، السطران الأول والثاني.
٤- الفقرة الثانية، الأسطر: الأول والثاني والثالث.
٥- الفقرة الأخيرة.

◀ إجابات (نفكري):

- ١- أصوات الطيور، خرير الماء، حفيف الشجر، أصوات رواد الحديقة.
٢- من مجموع الأصوات اللطيفة يتولد صوت جماعي مريح يطرب الأسماع، ويريح الأعصاب.

◀ التدريبات اللغوية:

- س١: هدير الرعد، زقزقة العصافير، سهيل الخيل، عواء الذئب، خرير الماء، هديل الحمام.
س٣: أ- اعرف، ب- اطلبي. ج- سامحي. د- افتح. هـ- اعطف.
س٤: أ- اعتن بأرضك. ب- أكرم الضيف. ج- احترم الكبير. د- تعلّم المهن.

◀ الإملاء:

- ١- (!) ٢- (:) (.) ٣- (?) ٤- (،) ٥- (،) (.) ٦- (:) (.)

◀ التعبير:

ذهب الحاج بسام، وزوجته الحاجة إيمان إلى أرضهم الزراعية في عين تسمى (عين دارا)، ولما اقتربا من النبع، وجدا كلباً وقع في بركة الماء، يكاد يغرق، فهرعا إليه، ومدّ الحاج بسام يديه، وأمسك بقائمتي الكلب الأماميتين، وأخرجه من البركة، فأخذ الكلب ينظر إليهما نظرة امتنان، ومن الطريف أنّ الحاجة إيمان كانت إذا ذهبت وحدها إلى أرضهم عند العين ظلّ هذا الكلب قريباً منها، يحرسها حتّى تغادر أرضها، فما أوفى هذا الكلب!

(كن صادقاً)

الدرس الرابع عشر

◀ إجابات أسئلة نصّ الاستماع (الصدق منجاة):

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
٢- الفقرة الأولى، السطر الأول.
٣- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
٤- الفقرة الثانية، السطران الأول والثاني.
٥- الفقرة الأخيرة.

◀ إجابات أسئلة (نجيب شفويًا) لدرس القراءة (لا تتسرع):

- ١- أ- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
ب- الفقرة الأولى، السطر الأول.
ج- الفقرة الثانية، السطر الأول.
د- لا.
٢- الفقرة الأولى، السطر الأول.
٣- الفقرة الأولى، السطر الثالث.
٤- الفقرة الثانية، الأسطر: السادس، والثامن، والعاشر. ٥- السطر الأخير في النصّ.

إجابات (نفكري):

- ١- لا بدّ أن ينكشف كذب الكاذب، فيتعرّض للحرّج ممّن كذب عليهم، وقد يتعرّض للعقاب.
نعم، فلا بدّ أنّها أرسلته مع تجار أمناء، تأمن عليه معهم، وبما أنّهم تجار كثيرون فلا يعقل أن يجتمعوا على فعل فيه شرّ للغلام، ويظهر أنّ الغلام كان ذكياً.
جواب آخر: لا؛ لأنّ تضحية المرأة بكلّ ما تملك، وإرسال فتى مع قافلة فيه مخاطرات كثيرة.
٣- قد نتحايل لإخفاء الدنانير دون أن نكذب، وبخاصّة أنّهم لصوص، وقد نفعل ما فعل الغلام.

التدريبات اللغويّة:

س١:

توفي- مات، أعطته- منحته، اللصوص- السارقون، ائتوني به- أحضروه، غلام- فتى، أعد- أعاهد.

س٢: - نصر- ينصر- انصر.

طلب- يطلب- اطلب.

سلك- يسلك- اسلك.

عجب- يعجب- اعجب.

علم- يعلم- اعلم.

فرح- يفرح- افرح.

س٣: - نصرت- تنصر- انصري.

- طلبت- تطلب- اطلبي.

- سلكت- تسلك- اسلكي.

- عجت- تعجب- اعجبي.

- علمت- تعلم- اعلمي.

- فرحت- تفرح- افرحي.

التعبير:

باعت أمّ يزيد جميع ما تملك، وأعطتها لابنها، وأرسلته مع قافلة؛ ليتعلّم التجارة، وفي الطريق هجم اللصوص على القافلة، وأمسكوا بيزيد، وسألوه: هل تملك مالاً، فقال: نعم: أربعون ديناراً، فتعجّب كبير اللصوص ممّا صنع، فقال له يزيد: عاهدت أمّي ألا أكذب، فتاب رئيس اللصوص وجماعته، وأعادوا المسروقات.

الدرس الخامس عشر

(الجار قبل الدار)

◀ إجابات أسئلة نص الاستماع (جارك ثم جارك):

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٣- الفقرة الأولى، السطران الثاني والثالث.
- ٤- الفقرة الثانية، السطر الثاني.
- ٥- الفقرة الأخيرة.
- ٦- هذه مقولة صحيحة؛ فالجار المحترم يتعامل مع جيرانه باحترام، والجار السيء يتعامل مع جيرانه بسوء، وقد يبيعون دارهم بأرخص ثمن؛ للخلاص منه.

◀ إجابات أسئلة (نجيب شفويًا) لدرس القراءة (الجار قبل الدار):

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الثالث.
- ٣- الفقرة الثانية، السطر الثالث.
- ٤- الفقرة الثانية، السطر الخامس.
- ٥- الفقرة الأخيرة في النص.
- ٦- لمّا أدرك أبو سعيد أنّ أبا محمود سيترك جواره مجبراً بسبب أزمة مالية، وأنّه جار طيّب تمسّك به، وضخّى بالمال، ولم يضح بجواره.

◀ إجابات (نفكر):

- ١- هذه مقولة صحيحة؛ فجار السوء يجعلك تترك جواره، وتبيع البيت بثمن رخيص، والجار الحسن يجعلك تتمسّك بجواره، ولا تتركه ولو دفع لك بثمن بيتك سعراً عالياً.
- ٢- لا يتدخلون بشؤوننا، ولا يحدثون لنا ضوضاء، ولا يبيحون بأسرارنا، ويتعاونون معنا في أعمال الخير، ويهدون إلينا، ويجاملوننا في مناسباتنا...

◀ التدريبات اللغويّة:

س١:

- إن رأى حسنة أفشاها- إن رأى سيئة غطاها
- تغلو الدور بجيرانها- ترخص الدور بجيرانها.
- اتفقنا على ثمن الدار- اختلفنا على ثمن الدار.
- منحه مئة ألف دينار- أخذ منه مئة ألف دينار.

◀ مراجعة عامّة:

- س١: - الأسماء: نمر، صفاء، جوز، صقر، برتقال أسماء.
- الأفعال: تعلّم، يصفّق، غرّد، أكرم أفعال.
- في، من، على حروف.

س ٢ : أ - فعلية. ب- اسمية. ج- اسمية. د- فعلية. هـ- فعلية.

س ٣ : - رسم- يرسم- ارسم.
أسعف- يسعف- أسعف.
جلس- يجلس- اجلس.
سامح- يسامح- سامح.
كافح- يكافح- كافح.
نظف- ينظف- نظف.

الإملاء: علامات الترقيم مرتبة: (، ؟ : . : ! ، : ، ، .)

التعبير:

العنوان المقترح: تسامح.

نهاية أخرى: تعجب المعلم من صنيع الطلبة، فسأل: لماذا لا تشاركون نادراً معكم؟ فأجابوه: لسوء تصرفاته، فطلب منه المعلم أن يعتذر إليهم، فقبلوا عذره، وخيروه في أن يشترك بأية مجموعة يريد.

المكتبة الفلسطينية

الشاملة للمعلم والطالب



تضخير دروس - إقتبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://sh-pal.blogspot.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك : <https://www.facebook.com/shamela.pal>

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة :

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_24.html : الصف الأول

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_46.html : الصف الثاني

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_98.html : الصف الثالث

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_72.html : الصف الرابع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_80.html : الصف الخامس

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_13.html : الصف السادس

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_66.html : الصف السابع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_35.html : الصف الثامن

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_78.html : الصف التاسع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_11.html : الصف العاشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_37.html : الصف الحادي عشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_33.html : الصف الثاني عشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_89.html : ملازم للمتقدمين للوظائف

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_19.html : مكتبة الكتب

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_40.html : شارك معنا

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_9.html : اتصل بنا