**بسم الله الرحمن الرحيم**

**تحضير خامس تربية اسلامية بالمخرجات فصل ثاني2018-2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| **10** | **القران الكريم** | **الخامس** | **التربية الاسلامية** |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| حفظ السور القرآنية المطلوبة وتفسيرها،وتقدير العلم والعلماء،ومعرفة اصناف الناس يوم القيامه | | | |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **بيان اهمية حفظ القران وتلاوته وتفسيره(بحث او اعداد تقرير)**  **تنمية قدرة الطالب على النقاش والمحاورة(بندوة طلابية بغرفة الصف)**  **لوحة عليه الايات، فيديوهات باصوات المقرئين** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| **الفخر بالاسلام \*ادراك عظمة الخالق \*الشكر على النعم \*العبرة والعظة**  **معرفة الامن والرزق بيد الله سبحانه** | **الحفظ \* التلاوة السليمة \*الاستنتاج \*الاستماع\*كتابة الاياتعلى دفاتر خاصة بالصف من اجل الحفظ** | **الواقعة \*العلق\*اسماء يوم القيامة\*اصحاب اليمين واصحاب الشمال\*السابقون\*قريش\*الحنث العظيم\*ايلاف\*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | |
| **أوراق عمل**  **الملاحظة المباشرة**  **قوائم الرصد الحوار والنقاش** | -تلاوة الايات تلاوة سليمة وحفظها غيبا  الاستماع الى تلاوة القران الكريم  شرح الايات بطريقة المخطط ذهني |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس**  **و**  **عنوانه** |
| **الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة**  **ومتابعة إجابات الطلاب**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم التكويني والختامي** | **التهيئة: يختار المعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب**  **التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بآداب تلاوة القران الكريم**  **العرض: دور المعلم: تلاوة نموذجية ثم تلاوة بعض الطلبة المجيدين**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:الاستنتاج -تسميع الايات غيبا حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجودة**  **استخدام اسلوب العصف الذهني** | 1-تلاوة الايات تلاوة سليمة وحفظها غيبا  2-تفسير المفردات الجديدة بالايات  3-ان يعدد اصناف الناس يوم القيامة  4- وصف بعض صور نعيم الجنة  5-ان يستنتج العبر والدروس من الآيات | 1-سورة الواقعة( 1) |
|
| **مناقشة إجابات الطلبة**  **الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة**  **ومتابعة إجابات الطلاب**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم التكويني والختامي** | **التهيئة: يختار المعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب**  **التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بآداب تلاوة القران الكريم**  **العرض: دور المعلم: تلاوة نموذجية ثم تلاوة بعض الطلبة المجيدين**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:الاستنتاج -تسميع الايات غيبا -حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجودة**  **استخدام اسلوب العصف الذهني** | 1-تلاوة الايات تلاوة سليمة وحفظها غيبا  2-تفسير المفردات الجديدة في الايات  3\_ وصف عذاب اصحاب الشمال يوم القيامة  4- يعلل استحق الكافرون العذاب يوم القيامة | **2-سورة الواقعة (2)** |
| **الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة**  **ومتابعة إجابات الطالبات**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم التكويني والختامي**  ورقة عمل اثناء الحصة | **التهيئة: يختار المعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب**  **التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بآداب تلاوة القران الكريم**  **العرض: دور المعلم: تلاوة نموذجية ثم تلاوة بعض الطلبة المجيدين**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:الاستنتاج -تسميع الايات غيبا حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجودة**  **نشاط : اكتب اربعة اسماء ليوم القيامة** | 1-تلاوة الايات تلاوة سليمة وحفظها غيبا  2-تفسير المفردات الجديدة في الايات  3-الموزنة بين حال اهل الجنة وحال اهل النار  -4-استنتاج العبر والدروس في الايات | 3- سورة الواقعة (3) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4- سورة قريش | **1-تلاوة السورة تلاوة صحيحة**  **2-تفسير المفردات الجديدة في السورة الكريمة**  **3-استنتاج الدروس والعبر من الايات** | **التهيئة : يختار المعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب**  **التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بآداب تلاوة القران الكريم**  **العرض: دور المعلم: تلاوة نموذجية ثم تلاوة بعض الطلبة المجيدين**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:الاستنتاج -تسميع الايات غيبا**  **حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجودة** | **اوراق عمل**  **اسئلة الكتاب**  **التقويم التكويني والختامي** |
| 5- سورة العلق | **1-تلاوة الايات تلاوة صحيحة**  **2-تقسير المفردات الجديدة في الايات**  **3-تعداد مظاهر قدرة الله سبحانه**  **4-موازنة بين موقف المؤمن وموقف الكافر تجاه نعم الله** | **التهيئة: يختار المعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب**  **التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بآداب تلاوة القران الكريم**  **العرض: دور المعلم: تلاوة نموذجية ثم تلاوة بعض الطلبة المجيدين**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:الاستنتاج -تسميع الايات غيبا**  **حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجودة** | **الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة**  **ومتابعة إجابات الطالبات**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم التكويني والختامي**  ورقة عمل اثناء الحصة |

**تخطيط لوحدة دراسية بالمخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| **3** | **العقيدة الاسلامية** | **الخامس** | **التربية الاسلامية** |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| تعظيم اسماء الله وصفاته والتفكر في ملكوته سبحانه وتعالى والتمثل للقيم المتضمنة لأسمائه وصفاته | | | |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| تعظيم اسماء الله وصفاته  **تنمية قدرة الطالب على النقاش والمحاورة**  **التفكر في ملكوت وابداع الله سبحانه**  **تمثل القيم المتضمنة في اسماء الله وصفاته** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | | **المهارات** | **المعارف** | | | |
| **خشية الله وحبه**  **وشكر الله سبحانه**  **استحضار اسم الله القهار في نفسه**  **التوكل على الله** | | **ضرب الامثلة \* الشعور برقابة الله**  **المناقشة والحوار \*حفظ اسماء الله الحسنى ما امكن \* تعزيز خلق الكرم حمد الله وشكره على النعم** | **الله الحميد\*الله القهار\*اثار الايمان بأسماء الله وصفاته** | | | |
| **أداة التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | | | | | |
| **أوراق عمل**  **الملاحظة المباشرة**  **النقاش والحوار**  الاسئلة التقويميه الكتاب | - بيان اثار الايمان بأسماء الله وصفاته وتعظيمها(تقرير)  -بيان مفهوم الله القهار الحميد المالك(مشاهدة فلم)  \_ بيان قدرة الله وعظمته (مشاهدة فلم) | | | |  | | |
| **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | | | **الأهداف التعليمية التعلمية** | | **رقم الدرس**  **وعنوانه** | |
| **الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة**  **ومتابعة إجابات الطلاب**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم التكويني والختامي** | **التهيئة: يختار المعلم الجلسة المناسبة للطلاب**  **التمهيد: يتم تهيئة الطلاب بذكر بعض الادعية المتضمنة لأسماء الله وصفاته**  **العرض: دور المعلم: المناقشة والحوار**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:يتلو بعض الايات تلاوة سليمة والاحاديث الشريفة الدالة على اسماء الله وصفاته**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:الاستنتاج - التذكر - ضرب الامثلة وحل الانشطة الموجودة**  **استخدام اسلوب العصف الذهني** | | | 1  **- توضيح مفهوم الله الحميد**  **2-الاستدلال على اسم الحميد من القران والسنة**  **3-التفريق بين الحمد والشكر**  4- تعظيم الله تعالى وحمده على النعمه | | 1-الله الحميد | |
| **الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة**  **ومتابعة إجابات الطلاب**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم التكويني والختامي** | **التهيئة: يختار المعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب**  **التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بنعم الله من خلال قصة قصيرة**  **العرض: دور المعلم: بيان ان الله الرزاق مع الدليل الشرعي**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:الاستنتاج - المناقشة والحوار - حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجود** | | | 1**-بيان مفهوم الله القهار**  **2-الاستدلال من القران الكريم على اسم الله القهار**  **3-توضيح اثر اسم الله القهار على لمؤمن**  **4- استحضار اسم الله في حياته وقلبه** | | **2- الله القهار** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **3- اثار الايمان بأسماء الله صفاته** | 1-تعداد اسماء الله وصفاته  2-تلاوة ايات قرانيه تتضمن اسماء الله وصفاته 3- توضيح اثار الايمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المسلم  4-تمثيل اثار ايمان المسلم بأسماء الله وصفاته | **التهيئة: يختار المعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب**  **التمهيد: يتم تهيئة الطلاب والتذكير بنعم الله من خلال قصة قصيرة**  **العرض: دور المعلم: بيان ان الله الرزاق مع الدليل الشرعي**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:يتلو الايات تلاوة سليمة ثم يحفظها غيبا**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص**  **دور المتعلم:الاستنتاج - المناقشة والحوار - حل اسئلة الدرس وحل الانشطة الموجود** | **الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة**  **ومتابعة إجابات الطلاب**  **حل اسئلة الدرس**  **التقويم التكويني والختامي** | |

**نموذج تخطيط بالمخرجات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** | |
| **التربية الاسلامية** | **خامس** | **الحديث النبوي الشريف** | **4** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تعظيم سنة الرسول صلى الله عليه وسلم وتمثلها كقيمة اخلاقيه بالتعامل مع الناس ,والوالدين** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** | | |
| 1. **عمل لوحات مكتوب عليها الاحاديث** 2. **تنمية قدرة الطالب على حفظ الاحاديث على انه المصدر الثاني للتشريع** 3. **عمل ابحاث تقصي لسنة الرسول صلى الله عليه وسلم** | | |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | |
| **مفهوم العفو،مفهوم لا تثريب، لا تغضب مفهوم الحلم، بر الوالدين، عقوق الوالدين ،قراءة الاحاديث قراءه سليمة، تفسير معاني المفردات والتراكيب، توضيح المعنى الاجمالي للاحاديث** | **ضرب الامثلة \* الشعور برقابة الله**  **الشعور برقابة الله \*\*تعزيز خلق العفو والحلم وعدم الغضب وان يبر ويحسن لوالديه**  **حل المشكلات \* العصف الذهني \*حل الانشطة** | **التحلي بالأخلاق الحميدة الموافقة لخلق القران والسنة**  **وتنمية هذه الاخلاق في نفسيته ، البحث في سير الصحابة رضوان الله عنهم والتحلي بأخلاقهم الكريمة.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **اعداد تقارير وابحاث إجرائية بأخلاق الصحابة**  **تمثل قيمة الحلم سلوكيا**  **قراءة الاحاديث بالإذاعة المدرسية** | **حل الانشطة**  **عمل**  **العصف الذهني بأسئلة الذكاء**  **حل اسئلة الكتاب** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1-عفو الرسول صلى الله عليه وسلم** | **قراءة الحديث قراءة سليمه**  **ترجمة راوي الحديث**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الواردة بالحديث**  **-توضيح المعنى الاجمالي**  **-تعريف مفهوم العفو**  **-استنتاج اهمية العفو**  **-ذكر بعض الصور من عفو الرسول صلى الله عليه وسلم**  **-استنتاج ما يرشد اليه الحديث** | **العرض:**  **دور المعلم: المناقشة والحوار**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم: يتلو التهيئة: يختار المعلم الجلسة المناسبة للطلاب التمهيد: يتم تهيئة الطلاب بذكر بعض الادعية التي كان يدعو بها الرسول صلى الله عليه وسلم يتلو بعض الايات تلاوة سليمة والاحاديث الشريفة ومن ثم قراءة الطلاب الاحاديث عن اللوحه المعروضة امامهم ويبدا معهم الحوار والمناقشة باسلوب الحوار العصف الذهني الاستقراء والتحليل لمعاني الكلمات وتدوينها على السبوره**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم:الاستنتاج - التذكر - ضرب الامثلة وحل الانشطة الموجودة** | **1-ملاحظة قراءه الحديث وتصحيح الاخطاء**  **2- من هو راوي الحديث ؟**  **وماذا تعرف عنه؟**  **34-ما هو تعريف العفو؟**  **5-استنتج ما يرشد اليه الحديث**  حل اسئلة الكتاب  اوراق عمل |
| **2-لا تغضب** | * **قراءة الحديث قراءة سليمة** * **ترجمة راوي الحديثت** * **تفسير معاني المفردات** * **توضيح المعنى الاجمالي** * **تعريف الغضب** * **ذكر اضرار الغضب** * **بيان علاج الغضب** * **استنتاج ما يرشد اليه الحديث** | **دور المعلم: المناقشة والحوار**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم:يتلو التهيئة:يختارالمعلم الجلسة المناسبة للطلاب التمهيد: يتم تهيئة الطلاب بذكر بعض الادعية التي كان يدعو بها الرسول صلى الله عليه وسلم يتلو بعض الايات تلاوة سليمة والاحاديث الشريفة ومن ثم قراءة الطلاب الاحاديث عن اللوحه المعروضة امامهم ويبدا معهم الحوار والمناقشة بأسلوب الحوار العصف الذهني الاستقراء والتحليل لمعاني الكلمات وتدوينها على السبورة**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم: الاستنتاج - التذكر - ضرب الامثلة وحلالانشطة الموجودة** | **حل الانشطه**  **اوراق عمل**  **العصف الذهني باسئلة الذكاء**  **حل اسئلة الكتاب** |
| **3-بر الوالدين** | * **قراءة الحديث قراءة سليمة** * **توضيح معاني المفردات والتراكيب** * **التعرف على معنى بر الوالدين** * **التعرف على صور بر الوالدين** * **تعداد صور بر الوالدين** * **بيان فضل بر الوالدين** * **استنتاج الواجبات تجاه الوالدين** | **دور المعلم: المناقشة والحوار**  **دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم:يتلو التهيئة:يختارالمعلم الجلسة المناسبة للطلاب التمهيد: يتم تهيئة الطلاب بذكر بعض الادعية التي كان يدعو بها الرسول صلى الله عليه وسلم يتلو بعض الايات تلاوة سليمة والاحاديث الشريفة ومن ثم قراءة الطلاب الاحاديث عن اللوحه المعروشة امامهم ويبدا معهم الحوار والمناقشة بأسلوب الحوار العصف الذهني الاستقراء والتحليل لمعاني الكلمات وتدوينها على السبورة**  **الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص دور المتعلم: الاستنتاج - التذكر - ضرب الامثلة وحل الانشطة الموجودة** | **حل الأنشطة**  **اوراق عمل**  **العصف الذهني بأسئلة الذكاء**   * **حل اسئلة الكتاب** * **بين اهمية الصديق الصالح مع بيان خطورة الصديق السوء** |

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | | عنوان الوحدة | | عدد الحصص | |
| **التربية الاسلامية** | | **الخامس** | | **السيرة النبوية** | | **4** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة : معرفة صبر الرسول صلى الله عليه وسلم وتقدير مواقف الصحابه وتضحياتهم في سبيل رفع راية الاسلام** |
|  |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| * **بيان مراحل حياة الرسول صلى الله عليه وسلم (ابحاث وتقاير )** * **مشاهدة افلام تتحدث عن معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم** * **تصميم بور نت عن سيرته صلى الله عليه وسلم** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **سرد قصص تكشف عن صبر الرسول صلى الله عليه وسلم وتحمله اذى اليهود وقريش**  **سرد قصص عن مواقف الصحابه والصحابيات وتحملهم الاذى من اجل اعلاء كلمة الله سبحانه** | **توضيح دور المسلم في الدعوة الى الله**  **بيان فضل الدعوة في بناء المجتمع المسلم**  **التخلق بخلق الصبر والتحمل في سبيل الله** | **الحرص على الدعوة الى الله سبحانه و تعالى**  **الحرص على اتخاذ سيرة الرسول منهاج** حياة **الرسول والتخلق بأخلاقه** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | اداة التقويم |
| * **تصميم لوحات تتحدث عن معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم** * **تصميم بحث عن سيرته صلى الله عليه وسلم** * **الحديث بالإذاعة المدرسية عن سيرته صلى الله عليه وسلم** | **اسئلة الكتاب**  **ارواق عمل**  **مجلات حائط**  **اعداد تقارير**  **زيارة المكتبه**  **الانترنت** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس  وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | | التقويم |
| **1\_مواقف من معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم** | **يتوقع من الطلبه بعد نهاية الدرس ان يكونوا قادرين على:**  ذكر بعض المواقف من معاناته صلى الله عليه وسلم  ذكر امثله من صبر الرسول صلى الله عليه وسلم  بيان ثبات النبي صلى الله عليه وسلم  الاقتداء بنهج رسول الله صلى الله عليه وسلم | **مراجعة عامه بالحوار والمناقشه**  **لسيرته صلى الله عليه وسلم**  **حل الأنشطة صفحه64+66**  **مع طرح قضية للنقاش والاستماع لإجابات الطلبه والخروج براي متفق عليه** | | **ورقة عمل**  **عمل تقارير وابحاث عن سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم** |
| **2-من مواقف الصحابة رضي الله عنهم** | 1. ذكر مواقف من حياة الصحابه رضي الله عنهم 2. بيان ثقة عاصم بن ثابت رضي الله عنه بالله تعالى 3. ذكر اسماء صحابة سكنوا فلسطين 4. تعداد صفات الصحابي عبادة بن الصامت رضي الله عنه 5. تلخيص سيرة الصحابيين شداد بن اوس وخبيب بن عدي رضي الله عنهم | | دور المعلم :تقسيم الطلبه الى مجموعات والبحث بأحد مصادر السيرة النبوية لكل مجموعه عن دور عبادة بن الصامت وشداد بن اوس ومكان سكنهم بفلسطين بأسلوب التعاوني يقوم المعلم بطرح اسئلة للنقاش على المجموعات والطلبة يقوموا بالبحث وبالإجابة تنفيذ افكر ص68ونشاط ص69+70  وطرح قضية للنقاش ص71 | **اختبار قصير**  ورقة عمل  حل اسئلة الكتاب |
| **3- من صحابيات رسول الله صلى الله عليه وسلم** | 1. ذكر بعض صحابيات رسول الله صلى الله عليه وسلم 2. التعريف بكل من سمية بنت الخياط ،صفية بنت عبد المطلب،الخنساء رضي الله عنهن جميعا 3. بيان ادوارهن بالإسلام 4. استنتاج العبر والدروس من حياتهن | | (نشاط1+2+3 صفحة75+76)  دور المعلم : طرح قضية للنقاش ص77  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  نشاط :مقترح  ــ ارشاد الطلبة الى التوجه الى الشبكة العنكبوتية لجلب معلومات عن رحلة الاسراء والمعراج دور المعلم : توزيع الطلبة المجموعات.  دور المتعلم : التعاون في حل النشاط2صفحة64. | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |

ملاحظات مدير المدرسة...................................................................................................

ملاحظات المشرف........................................................................................................

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الاسلامية** | **الخامس** | **الفقه الاسلامي** | **4حصص** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تعظيم شهر رمضان والعمل الصالح،الحرص على اداء صلاة العيدين والمشاركة في فرحة العيد مع اهله** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **الحديث عن الصوم والعيد بالإذاعة المدرسية وحث الطلبه على العمل بهما**  **اعداد مجلة حائط تهتم بامور الفقه** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الصوم ،صلاة التراويح،صلاة العيدين** | **الموازنة بين الصوم المسنون والصوم المفروض**  **اتقان اداء الصوم وصلاة التراويح**  **التطبيق العملي لاداء الصلوات** | **استشعار قيمة الحرص على اداء الصوم المسنون والمفروض**  **استشعار الحرص على اداء الصلوات المفروضه والمسنونه** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| * **لوحات تهتم بمواضيع الصوم وصلاة العيد والتراويح** * **بور بونت ومشاهدة فيديوهات عن صلاة التراويح والعيدين** | **طرح أسئلة للنقاش**  **حل الانشطة**  **حل اسئلة الكتاب**  **استخدام المكتبة والانترنت إعدادا تقارير وأبحاث. اوراق عمل** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1-الصوم وشروطه** | * يعرف الصوم * التميز بين صوم الفرض وصوم النافلة * توضيح شروط الصوم * استشعار قيمة الصوم * يعدد مبطلات الصوم | نشاط دور المعلم : طرح قضية للنقاش ص85  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها  نشاط مقترح ص82+83+84  دور المعلم : عمل مجموعات وتقسيم العمل عليها(اداء لأعمال الوضوء واعمال التيمم )دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني وطرح الآراء ومناقشتها  **دور المعلم: طرح قضية للنقاش عن النجاسة**  **دور المتعلم: اعطاء حلول مع القدره على تقدير الحل الانسب** | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل**.**  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2-صلاة التراويح** | * **تعريف صلاة التراويح** * **بيان حكم صلاة التراويح** * **ان يقارن بين صلاة التراويح والصلوات المفروضة** * **بيان فضل صلاة التراويح** * **ذكر وقت صلاة التراويح** * **الحرص على ادائها** | **دور المعلم: عرض فيديو لصلاة التراويح وطرح أسئلة**  **دور المتعلم: الاجابة عن الاسئلة المطروحة**  **دور المعلم:تقسيم مجموعات واعطاء كل مجموعة صلاة مسنونة يصلوها**  **دور المتعلم: تطبيق الصلاة بدون اخطاء** | **اسئلة الكتاب**  **عمل**  **تقارير وابحاث** |
| **3 – أحكام صلاة العيدين** | * **بوضح مفهوم صلاة العيدين** * **بيان حكم صلاة العيدين** * **توضيح كيفية صلاة العيدين** * **ذكر اداب العيدين** * **تعداد فضل صلاة العيدين** * **الحرص على ادائها** | **دور المعلم: تنفيد مشاهدة فيديو عن صلا العيدين وافكر ص93**  **دور المتعلم: الاجابة عن الاسئلة حول الفيديو**  **دور المعلم:تنفيذ نشاط 1+2ص94**  **دور المتعلم:** تنفيذ النشاط بشكل تعاوني وطرح الآراء ومناقشتها | **اسئلة الكتاب**  **عمل**  **تقارير وابحاث** |

**ملاحظة مدير المدرسة......................................................................................**

**ملاحظة المشرف التربوي....................................................................................**

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **التربية الاسلامية** | **خامس** | **الاخلاق والتهذيب** | **4** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **تمثل سلوك الخلق الاسلامي في الكلمة الطيبه ومحبة المسلمين** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| * **افلام عن الكلمة الطيبة، الايثار ،المحبه بين الناس** * **لوحة مصمم عليها الأخلاق** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **الكلمة الطيبه ،الايثار ،المحبه في الاسلام ،الكرم**  **الجود،سرد قصص عن المحبه والايثار** | القدرة على توضيح معنى المحبه والايثار والكلمة الطيبه  تمثيل للمؤاخاة في المجتمع المسلم وحقيقتها ومعناهم الصحيح | **استشعار محبة الله ورسوله حتى يستشعر محبة الناس استشعار الحب لمجتمعنا المسلم الاعتزاز بتكريم الاسلام للإنسان ورفع قدره** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | اداة التقويم |
| * **استنتاج اثار وحدة المجتمع المسلم وتماسكه على افراد المجتمع** * **توضيح بعض الدعائم لوحدة المجتمع** * **التمثيل من القران والسنه على محافظة الاسلام لكرامة الانسان بالشمولية** | اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعداد تقارير وأبحاث |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس  وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| **1-الكلمة الطيبة** | * **التعرف الى مفهوم الكلمة الطيبه** * **تلاوة اية قرانية عن فضل الكلمة الطيبه** * **الاستدلال بحديث نبوي على التحلي بالكلمة الطيبه** * **تعداد بعض صور الكلمة الطيبه** * **استنتاج بعض ثمار الكلمة الطيبه** * **الحرص على الكلمة الطيبه** | **دور المعلم : طرح قضية للنقاش**  **والبدء بنقاش وحوار مع الطلبه .**  **دور المعلم : يقوم بتقسم الطلبه الى مجموعات وقيام بتنفيذ نشاط 1+2 ص 101 داخل المكتبه**  **دور المعلم: عرض بور بونت مع دمج فلم يحاكي واقعنا والبدء بحوار ونقاش مع الطلبه**  **دور المعلم: تنفيد نشاط تعاوني من خلال الدرس** | اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقارير وأبحاث |
| 2- المحبة بين المسلمين | * **التعرف الى مفهوم المحبة بين المسلمين الاستدلال بدليل شرعي (قران –حديث) يحث على اهمية المحبة بين المسلمين** * **تعداد صور للمحبة بين المسلمين** * **استنتاج بعض ثمار المحبة بين المسلمين** | **دور المعلم : تنفيذ نشاط ص105**  **ومشاهدة فلم يتحدث عن محبة الله تعالى**  **ومناقشة الطلبه**  **دور المعلم: ينتقي بعض الطلبه للقيام بتنفيذ تمثيليه تعطي نتيجة لواقع المجتمع المتماسك**  **دور المعلم : اثارة قضيه للنقاش ويراقب ملاحظات الطلبه حول الاجابات الإبداعية في تحقيق مجتمع مسلم خالي من كل الضغائن والاحقاد** | اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقارير وأبحاث |
| **3- الايثار** | * **يوضح مفهوم الايثار** * **يستدل من القران ومن السنه على المحافظه على خلق الايثار** * **التمثيل على الايثار** * **يستنتج بعض ثمار خلق الايثار على المجتمع** * **تقدير خلق الايثار** | المعلم: تنفيذ نشاط 1+2 ص 109  دور المتعلم : طرح قضية للنقاش ص110 الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه. | اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقارير وأبحاث |

**ملاحظات مدير المدرسة................................................................................**

**ملاحظات مشرف التربوي....................................................................................**